رابط صوتيات السلسلة
goo.gl/VrAKCS

العربية للجميع

٣

سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

العربية بين يديك

الإصدار الثاني من

كتاب الطالب الثالث

الجزء الأول

الوحدات (١-٨)

تأليف :

د. عبدالرحمن بن إبراهيم الفوزان

د. مختار الطاهر حسين

د. محمد عبدالخالق محمد فضل

إشراف :

د. محمد بن عبدالرحمن آل الشيخ

ح عبد الرحمن إبراهيم الفوزان ومحمد عبد الخالق محمد فضل والمختار الطاهر حسين ،١٤٣٥هـ
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
الفوزان ، عبد الرحمن إبراهيم
العربية بين يديك (كتاب الطالب الثالث) القسم الأول . /
عبد الرحمن إبراهيم الفوزان ؛محمد عبد الخالق فضل ؛ المختار
الطاهر حسين – الرياض ،١٤٣٥هـ
٢٨٥ ص؛ ٢٠ × ٢٦ سم
ردمك ٦-٤٠٨٨-٠١-٦٠٣-٩٧٨
١-اللغة العربية –تعليم (لغير الناطقين بها) أ.فضل ، محمد
عبد الخالق (مؤلف مشارك) ب.حسين ، المختار الطاهر (مؤلف مشارك) ج.العنوان
ديوي ٤١٨،٢٤ ١٤٣٥/١٢٧٠

رقم الإيداع: ١٤٣٥/١٢٧٠
ردمك ٦-٤٠٨٨-٠١-٦٠٣-٩٧٨

الإصدار الثاني ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤م

طبع في المملكة العربية السعودية

جميع حقوق الطبع والنسخ محفوظة لـ

العربية للجميع Arabic For All

الرياض - المملكة العربية السعودية

هاتف: ٤٥٤١٦٧٠ ١١ ٠٠٩٦٦ - ناسوخ: ٤٥٤١٦٧٠ ١١ ٠٠٩٦٦ تحويلة:١٥٥

جوال : ٥٩٨ ٥٨٤ ٥٥٤ ٠٠٩٦٦

Riyadh - Kingdom of Saudi Arabia

Tel.: 00966-11-4541670- Fax: 00966-11-4541670 Ext.:155

Mob. : 00966 554 584 598

"نرسم الفصحى على كل الشفاه"

www.facebook.com/arabicforall
www.twitter.com/arabicforall
www.youtube.com/arabicforall1

info@arabicforall.net

www.arabicforall.net

بسم الله الرحمن الرحيم

مُحْتَوَياتُ الكِتابِ

رَقْم الوَحْدَةُ	مَوْضوعُها	الصّفَحات
التقديمُ والمقدّمة		أ – ب – ت
تعريفٌ بِسِلْسِلَةِ «العَرَبِيَةُ بين يديك»		ث – ج – ح – خ
تَعْريفٌ بكتابِ الطالبِ (٣)		د – ذ – ر – ز
الفِهْرِسُ التَّفْصيليُ للوَحداتِ ومحُتواها		س – ش
اختبار تحديد المستوى للبدء بالكتاب الثالث		ص – ض – ط – ظ – ع – غ – ف
الوَحْدَةُ الأولى	المُعْجِزَةُ الخالِدَةُ	١ – ١٩
الوَحْدَةُ الثّانِيَةُ	يَوْمٌ فِي حَياةِ ناشِئٍ	٢٠ – ٣٩
الوَحْدَةُ الثّالِثَةُ	أَقَلِّيّاتُنا في العالَمِ	٤٠ – ٥٩
الوَحْدَةُ الرّابِعَةُ	السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ	٦٠ – ٧٩
الاختبار الأول (الوحدات ١-٤)		٨٠ – ٨٥
الوَحْدَةُ الخامِسَةُ	الأَطْفالُ وَالقِراءَةُ	٨٦ – ١٠٥
الوَحْدَةُ السّادِسَةُ	هِجْرَةُ العُقولِ	١٠٦ – ١٢٥
الوَحْدَةُ السّابِعَةُ	طابَ نَومُكُم... طابَ يَومُكُم	١٢٦ – ١٤٥
الوَحْدَةُ الثّامِنَةُ	نَوادِرُ وَطُرَفٌ	١٤٦ – ١٦٥
الاختِبارُ الثاني (الوَحَدات ٥-٨)		١٦٦ – ١٧١
قائِمَةُ مُفْرَداتِ كُلِّ وَحْدَةٍ		١٧٣– ١٧٤
قائِمَةُ مُفْرَداتِ الكِتابِ		١٧٦ – ١٩٠
نُصوصُ فَهْمِ المَسْموعِ		١٩٢ – ٢٠٣

مشروع العربية للجميع

تقـديـم

الحمد لله الذي ختم الرسل بمحمد، صلى الله عليه وسلم، وختم الكتب بالقرآن الكريم، وجعل العربية لسان هذا الدين الخاتم، وبعد:

فإن العربية اليوم لغة تطلبها الشعوب المسلمة، وتحرص على تعلمها لارتباطها بدينها وعبادتِها، وليست كغيرها من لغات المستعمرين التي تفرض على الشعوب فرضاً.

جاء مشروع **العربية للجميع** ليدعم تعليم العربية لغير الناطقين بِها، وهو مشروع يتميّز بالشمول والتكامل؛ فهو يستعين بجميع الوسائط التعليمية، من كتب وبرامج إذاعية، وتلفازية ، وحاسوبية، وعن طريق الشبكة الدولية « الانترنت». حتى يتحقق تعليم العربية بأفضل الأساليب وأحدثها، وليجد كل دارس ما يحقق رغبته، ويلبي حاجته.

ويهدف المشروع، فيما يهدف، إلى تدريب معلمي اللغة العربية وإعدادهم إعداداً علمياً أينما كانوا؛ وذلك بإمدادهم بالموادّ العلمية المناسبة، وعقد دورات خاصّة بِهم، للرقي بمستوياتِهم المهنية واللغوية والثقافية، حتى يتمكنوا من تقديم اللغة وفقاً لأحدث تقنيات تعليم اللغات.

ومشروع **العربية للجميع** مشروع غير ربحي، وإنما غايته خدمة هذه اللغة الجليلة، ونشر ثقافتها الإسلامية في الآفاق. وانطلاقا من هذه الغاية، نوجه الدعوة إلى كل من يرغب في دعم هذا المشروع ، والمساهمة فيه، بأن يكتب لنا ، حتى تتضافر الجهود، ويخرج المشروع في الصورة التي تشرف هذه اللغة الكريمة،،،

ويسرّ مشروع **العربية للجميع** أن يقدّم لعشّاق العربية من غير أبنائها سلسلته التعليمية «العربية بين يديك، يعرض العربية عرضاً تربوياً علمياً يلائم مستجدات العصر، ويلبي حاجات الدارسين غير الناطقين بالعربية، أياً كانت لغاتُهم وثقافاتُهم وأعمارهم وبيئاتُهم، عن طريق توفير المواد التعليمية والبرامج المناسبة.

المشرف على المشروع

الدكتور/ محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ

مُقَدِّمَة الطَّبْعَةِ المُنَقَّحَةِ مِنْ سِلْسِلَةِ " العَرَبِيَّةُ بَيْنَ يَدَيْك "

الحمدُ للهِ الّذي بِنِعْمَتِهِ تَتِمُّ الصّالِحاتُ، والصّلاةُ والسّلامُ عَلى النّبِيِّ العَرَبِيِّ المَبْعوثِ للنّاسِ أجْمَعين.

وبَعْدُ،

فهَذِهِ هِيَ الطّبْعَةُ الجَديدَةُ المُطَوّرَةُ وَالمُنَقّحَةُ لِسِلْسِلَةِ «العَرَبِيّةُ بَيْنَ يَدَيْك» نُقَدِّمُها لِلرّاغِبينَ في تَعَلُّمِ العَرَبِيّةِ وتَعْليمِها مِنَ المُعَلِّمينَ والمُتَعَلِّمينَ، نُقَدِّمُها في ثَوْبِها الجَديدِ، بَعْدَ أنْ نُقِّحَتْ وعُدِّلَتْ في ضَوْءِ تَجارِبَ مَرّتْ بِها عَبْرَ السّنَواتِ الماضِيَةِ؛ حيث خَضَعَتِ السِّلْسِلَةُ إلى التّجْريبِ وَالاخْتِبارِ وَالتّقْويمِ في مَناطِقَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ العالَمِ، وَفي مُؤَسّساتٍ تَعْليميّةٍ مُتَنَوّعَةٍ ومُتَخَصّصَةٍ مِنْ جامِعاتٍ ومَعاهِدَ ومَراكِزَ لِتَعْليمِ العَرَبِيّةِ للنّاطِقينَ بِغَيْرِها. وقَدْ قامَ بِتَجْريبِ هَذِهِ السِّلْسِلَةِ مُؤَلِّفوها وغَيْرُهُمْ مِنَ المُتَخَصّصينَ في تَعْليمِ العَرَبِيّةِ لِغَيْرِ النّاطِقينَ بِها ومِنْ غَيْرِهِم في شَتّى أرْجاءِ المَعْمورَةِ مِنَ الفِلبّينَ في الشّرْقِ إلى الوِلاياتِ المُتّحِدَةِ في الغَرْبِ، ومِنْ روسيا في الشّمالِ إلى أسْتُراليا في الجَنوبِ. وَجُمِعَتْ مَلْحوظاتٌ عَديدَةٌ أُخِذَتْ مِنَ المُدَرِّسينَ وَالطُّلابِ وَالخُبَراءِ، كَشَفَتْ هَذِهِ المَلْحوظاتُ مَعَ نَتيجَةِ التّجْرِبَةِ لِلْمُؤَلِّفينَ الجَوانِبَ الّتي تَحْتاجُ إلى مُراجَعَةٍ وَتَعْديلٍ وَتَصْحيحٍ، وَفي ضَوْءِ هَذِهِ التّغْذِيَةِ الرّاجِعَةِ، تَمّتْ عَمَلِيّةُ التّطْويرِ؛ فَقامَ المُؤَلِّفون بِتَنْقيحِ كُتُبِ السِّلْسِلَةِ وبِتَعْديلِها؛ لِتَخْرُجَ بِثَوْبِها الجَديدِ بَعْدَ المُراجَعَةِ الشّامِلَةِ التي اقْتَضَتْ مُعالَجَةَ الفَجْوَةِ بَيْنَ الكُتُبِ، ودَعْمَ مَواطِنِ التّمَيُّزِ فيها، ومُعالَجَةَ الجَوانِبَ الّتي تَحْتاجُ إلى مُراجَعَةٍ وَتَعْديلٍ وَتَصْحيحٍ، وَقَدْ شَمَلَ التّطويرُ والتّغْييرُ عَناصِرَ اللُّغَةِ وَمَهاراتِها وَنُصوصَها؛ مِمّا أدّى إلى زِيادَةِ دُروسِ السِّلْسِلَةِ.

كَما اقْتَضَتْ هَذِهِ المُراجَعَةُ زِيادَةَ كِتابٍ رابِعٍ لِلطّالِبِ ومِثْلِهِ لِلْمُعَلِّمِ.

نتيجة التطوير:

أصبحت الكتب أربعة لكلٍّ من الطالب والمعلم بدلا عن ثلاثة، وقسم كل كتاب من كتب الطالب إلى جزأين.

وأصبح عدد الدروس (٥٧٦) درسا بدلا عن (٣٠٠) درس.

وسُدّت، لحدٍّ كبير، الفجوة التي قد يجدها بعض الدارسين للطبعة الأولى فيما بين كتب السلسلة.

تم تصحيح الأخطاء الطباعية وغيرها، وتمّ تحسين الإخراج.

وَيَطيبُ لَنا هُنا أَنْ نَتَقَدّمَ بِخالِصِ الشُّكْرِ لِجَميعِ الإخْوَةِ الخُبَراءِ وَالمُدَرِّسينَ وَالطُّلابِ الّذينَ أَمَدّونا بِمَلْحوظاتِهِمُ القَيِّمَةِ الّتي كانَ لَها أَثَرٌ كَبيرٌ في تَطْويرِ العَمَلِ وَتَحْسينِهِ بِحَمْدِ اللهِ؛ سَواءً بِإبداءِ المَلْحوظاتِ الشّفَوِيّةِ أو الكِتابِيّةِ مِنْ زُملائِنا في المِهْنَةِ، ومِنْ مُدَرِّسي العَرَبِيّةِ، ومِنْ طُلابِها، ومِنْ غَيْرِهِمْ مِمّنْ يَهْتَمُّ

بِنَشْرِ العَرَبِيّةِ وبِتَعْليمِها في كُلِّ أرْجاءِ المَعْمورَةِ، ونَخُصُّ بالشُّكْرِ الأُسْتاذَ عَبْدَ اللهِ بْنَ ظافِرٍ القَحْطانِيّ، المُدَرِّسَ في مَعْهَدِ اللُّغَوياتِ العَرَبِيّةِ بِجامِعَةِ المَلِكِ سُعودٍ، عَلى ما قامَ بِهِ مِنْ مُراجَعَةٍ لِهَذِهِ الكُتُبِ في إصْدارِها الجَديدِ، وشُكْرٌ خاصٌّ أيْضا نُقَدِّمُهُ لِمَعْهَدِ اللُّغَوياتِ العَرَبِيّةِ بِجامِعَةِ المَلِكِ سُعودٍ بِعمادَتِهِ ووَكالَتِهِ ومُدَرِّسيهِ وطُلابِهِ؛ فَقَدْ أتاحَ لَنا فُرْصَةَ تَجْريبِ الكُتُبِ في صُفوفِهِ بِمُسْتَوَياتِهِ المُخْتَلِفَةِ، وقَدْ اسْتَمَرّتْ تِلْكَ التّجْرِبَةُ لِعِدّةِ فُصولٍ دِراسِيّةٍ، أُتيحَ لِلْمُؤَلِّفينَ مِنْ خِلالِها تَطْبيقُ السِّلْسِلَةِ عَلى هذه المُسْتَوَياتِ المُخْتَلِفَةِ، كَما أُتيحَ لَهُمْ مُناقَشَةُ التّجْرِبَةِ مَعَ المُخْتَصّينَ مِمّنْ شارَكَهُمْ في تَجْريبِ السِّلْسِلَةِ، أوْ مِنْ غَيْرِهِمْ. والشُّكْرُ مَوْصولٌ لِبَقِيّةِ المَعاهِدِ والمَراكِزِ التي قامَتْ بِتَدْريسِ هَذِهِ السِّلْسِلَةِ في كُلِّ أرْجاءِ المَعْمورَةِ، ولَمْ يَبْخَلْ أصْحابُها عَلينا بِمَلْحوظاتِهِمْ، لِهَؤلاءِ وهَؤلاءِ جَميعًا الشُّكْرُ أجْزَلُهُ والعِرْفانُ كُلُّهُ، أثابَهُمُ اللهُ ونَفَعَهُمْ ونَفَعَ بِهِمْ غَيْرَهُمْ.

وَفي خِتامِ هَذِهِ المُقَدِّمَةِ نُشيرُ إلى أنّ هَذِهِ السِّلْسِلَةَ شاءَ اللهُ – سُبْحانَهُ وَتَعالى – لَها أنْ تَنْتَشِرَ في هَذِهِ الفَتْرَةِ القَصيرَةِ انْتِشاراً واسِعاً في كَثيرٍ مِنْ بِقاعِ العالَمِ، وَمِمّا لا شَكَّ فيهِ، أنّ سَبَبَ هَذا الانْتِشارِ، إنّما يَعودُ إلى لُغَةِ القُرْآنِ الكَريمِ، وَمَكانَتِها العَظيمَةِ في نُفوسِ المُسْلِمينَ، وَثِقَةِ عُشّاقِ العَرَبِيّةِ بِهَذِهِ السِّلْسِلَةِ، وَقَدْ اعْتُمِدَتْ سِلْسِلَةُ « العَرَبِيّةُ بَيْنَ يَديكَ » مُقَرّراً دِراسِيًّا في مُؤَسّساتٍ تَرْبَوِيّةٍ عَديدَةٍ عَلى رَأْسِها مَعْهَدُ اللُّغَوياتِ العَرَبِيّةِ بِجامِعَةِ المَلِكِ سُعودٍ ـ الرِّياض ـ المَمْلَكَةُ العَرَبِيّةُ السّعودِيّةُ، ومَرْكَزِ فَجْرٍ لِلُّغَةِ العَرَبِيّةِ – القاهِرَة – جُمْهورِيّةُ مِصْرَ العَرَبِيّةِ. وطُبِعَتِ السِّلْسِلَةُ طَبَعاتٍ خاصّةً، في بِلادٍ كَثيرَةٍ، مِنْها مِصْرُ، وأفْغانِسْتانُ، والصّينُ، والبوسْنَةُ، وأنْدونيسْيا، وتُرْكِيا...

المُؤَلِّفونَ

تعريفٌ بِسِلْسِلَةِ «العَرَبِيَّةُ بين يديك»

زاد الاهتمامُ، في هذا العصرِ باللغةِ العربيةِ؛ ممّا أدّى إلى تأليفِ كتبٍ وسلاسِلَ عديدةٍ، تَلْبِيَةً لحاجاتِ طلابِ العربيةِ المتعدّدةِ والمتجدّدةِ. وبالرّغمِ من الجهودِ التي بُذِلَتْ في هذا المجالِ، فما زالتِ الحاجةُ ماسّةً لسلاسِلَ جديدةٍ، تُثْري هذا الحقلَ المهمّ.

وتأتي سِلسِلةُ العربيةُ بين يديك، إسهاماً في هذا الميدانِ، ومشاركةً فيه. وفيما يلي تعريفٌ موجز بأهمّ ملامِحِ هذه السلسلةِ:

أوّلاً: أهدافُ السلسلةِ:

تهدِفُ السلسلةُ إلى تمكينِ الدارسِ من الكفاياتِ التاليةِ: الكفايةِ اللغويةِ، والكفايةِ الاتصاليةِ، والكفايةِ الثقافيةِ. وفيما يلي بيانٌ موجزٌ بهذه الجوانبِ الثلاثةِ.

الكفايةُ اللغويةُ: وتضمّ ما يأتي:

أ- المهاراتِ اللغويةَ الأربعَ، وهي:

١- الاستماعُ (فهمُ المسموعِ).

٢- الكلامُ (الحديثَ).

٣- القراءةُ (فهمُ المقروءِ).

٤- الكتابةُ (الآليةُ والإبداعيةُ).

ب- العناصرَ اللغويةَ الثلاثةَ، وهي:

١- الأصواتُ (والظواهرُ الصوتيةُ المختلفةُ).

٢- المفرداتُ (والتعابيرُ السياقيةُ والاصطلاحيةُ).

٣- قواعدُ النحوِ والصرفِ مع قدرٍ ملائمٍ من التراكيبِ النحويةِ والإملاءِ.

الكفايةُ الاتصاليةُ: وترمي إلى إكسابِ الدارسِ القدرةَ على الاتصالِ بأهلِ اللغةِ، من خلالِ السياقِ الاجتماعيِّ المقبولِ، بحيثُ يتمكّنُ الدارسُ من التفاعُلِ مع أصحابِ اللغةِ مشافهةً وكتابةً، ومن التعبيرِ عن نفسه بصورةٍ ملائمةٍ في المواقفِ الاجتماعيةِ المختلفةِ.

الكفايةُ الثقافيةُ: حيثُ يتمّ تزويدُ الدارسِ بجوانبَ متنوعةٍ من ثقافةِ اللغةِ، وهي هنا الثقافةُ العربيةُ الإسلاميةُ، يُضافُ إلى ذلكَ أنماطٌ من الثقافةِ العالميةِ العامةِ، التي لا تخالفُ أصولَ الإسلامِ.

ثانياً: جُمهورُ السلسلةِ:

السلسلةُ موجّهةٌ للدارسين الراشدين، سواءً أكانوا دارسين منتظمين في مؤسساتٍ تعليميةٍ، أو دارسين غيرَ منتظمين، يُعَلِّمون أنفسَهم بأنفسِهم، وسواءً تَمّ تدريسُ السلسلةِ في برنامجٍ مكثّفٍ، خُصِّصَتْ له ساعاتٌ كثيرةٌ، أو في برنامجٍ غيرِ مكثفٍ خُصِّصَتْ له ساعاتٌ قليلةٌ.

من ناحيةٍ أخرى، تخاطبُ السلسلةُ الدارسَ الذي لم يسبقْ له تعلُّم العربيةِ. وبهذا فهي تبدأُ مِن الصِّفْرِ، وتنطلقُ بالدارسِ قُدُماً، حتى يُتقِنَ اللغةَ العربيةَ، بصورةٍ تجعله قادراً على الاتصالِ بالناطقين بها مشافهةً وكتابةً، وتمكّنُه من الانخراطِ في الجامعاتِ التي تتّخِذُ العربيةَ لغةَ تدريسٍ.

ثالثاً: لُغةُ السلسلةِ:

تعتمدُ السلسلةُ على اللغةِ العربيةِ الفصيحةِ، ولا تستخدمُ أيّةَ لهجةٍ من اللهجاتِ العربيةِ العاميةِ، كما أنّها لا تستعين بلغةٍ وسيطةٍ.

رابعاً: مُكوّناتُ السلسلةِ:

تتألَّفُ السلسلةُ من الكتبِ والموادِّ التاليةِ :

- حروف العربية.
- وكتابُ الطالبِ (١) جزءان، وكتابُ المعلمِ (١) – للمُسْتَوى المُبْتَدِئ .
- كتابُ الطالبِ (٢) جزءان، وكتابُ المعلمِ (٢) – للمُسْتَوى المُتَوَسِّط .
- كتابُ الطالبِ (٣) جزءان، وكتابُ المعلمِ (٣) – للمُسْتَوى المُتَقَدِّم .
- كتابُ الطالبِ (٤) جزءان، وكتابُ المعلمِ (٤) – للمُسْتَوى المُتَمَيِّز .
- المعجم العربي بين يديك .
- وتصْحَبُ السلسلةَ مادة صوتيةٌ

خامسا: مُوَجّهاتُ السلسلةِ:

تَهتدي السلسلةُ بأحدثِ الطرائقِ والأساليبِ، التي توصّلَ إليها علمُ تعليمِ اللغاتِ الأجنبيةِ، مع مراعاةِ طبيعةِ اللغةِ العربيةِ بشخصيتِها المتميزةِ، وخصائصِها المتفردةِ.

ومِن المُوَجّهاتِ التي أخَذَتْ بها السلسلةُ ما يلي:

- التّكامُلُ بين مهاراتِ اللغةِ وعناصرِها.
- العنايةُ بالنظامِ الصوتيّ للغةِ العربيةِ، تعرّفا وتمييزا وإنتاجا.
- مراعاةُ التدرُّجِ في عرضِ المادةِ التعليميةِ.

- مراعاةُ الفروقِ الفرديةِ بين الدارسين.
- اختيارُ نصوصٍ متنوعةٍ (حوارات، سرد، قصة،...) واعتمدَ الكتابُ الأوّل منها على الحِوار، والنصوصِ القصيرةِ، لسهولتِها، ولكونِـها مثيرا جيّدا للتعلّم.
- استخدامُ تدريباتٍ متنوعةٍ ومتعددةٍ.
- مناسبةُ المحتوى لمستوى الدارسين.
- ضبطُ النصوصِ بالشكلِ، كلّما اقتضتْ الحاجةُ ذلك.
- ضبطُ عددِ المفرداتِ والتراكيبِ في كل وحدةٍ وكتابٍ.
- اتباعُ نظامِ الوحدةِ التعليميةِ في عرضِ المادة.
- عرضُ المفرداتِ في سياقاتٍ تامّةٍ.
- الاهتمامُ بالجانبِ الوظيفي، عندَ عرضِ تراكيبِ اللغةِ في المَراحِلِ الأُولى.
- الاهتمامُ بالمهاراتِ الشفهيةِ في الكِتابِ الأوّل.
- التوازُنُ بين عناصرِ اللغةِ ومهاراتِها.
- ملاءَمَةُ السلسلةِ لِمُعَلِّمِ اللغةِ العربيةِ.
- وضعُ قوائمَ بالمفرداتِ والتعبيراتِ الجَديدَةِ الواردةِ في كلِّ كتابٍ.
- الإفادةُ من قوائمِ التراكيبِ النحويةِ الشائعةِ.
- وضعُ اختباراتٍ مرحليةٍ في كلِّ كتابٍ.
- عرضُ المفاهيمِ الثقافيةِ بأساليبَ شائقةٍ.
- الاستعانةُ بالصورةِ، ولاسيما في الكتابين الأوّل والثاني.

سادسا: الزّمنُ المُخصّصُ لتدريسِ السلسلة:

الدروس الأساسية = ٥٧٦ درسا، يضاف إليها دروس للاختبارات ٢٤ درسا = ٦٠٠ درس.

في برنامج يُتيح له ٢٥ ساعة أسبوعيا = ٢٤ أسبوعا.

في برنامج يُتيح له ٢٠ ساعة أسبوعيا = ٣٠ أسبوعا.

في برنامج يُتيح له ١٥ ساعة أسبوعيا = ٤٠ أسبوعا.

في برنامج يُتيح له ١٠ ساعات أسبوعيا = ٦٠ أسبوعا.

في برنامج يُتيح له ٨ ساعات أسبوعيا = ٧٥ أسبوعا.

في برنامج يُتيح له ٥ ساعات أسبوعيا = ١٢٠ أسبوعا.

سابعا: دُروسُ السِّلْسِلَة

مجموع دروس كتب الطالب الأربعة بأجزائها الثمانية (٥٧٦ درسا أساسيا) وُزِّعت هذه الدروس كما يلي:

الكتاب الأول: ١٤٤ درسا أساسيا
وفي كل وحدة من الوحدات السّت عشرة:

الحوار الأول، ومفرداته وتدريباتها	٢ صفحتان
الحوار الثاني، ومفرداته وتدريباتها	٢ صفحتان
الحوار الثالث، ومفرداته وتدريباتها	٢ صفحتان
تدريبات المفردات، والمفردات الإضافية	٢ صفحتان
التراكيب النحوية وتدريباتها	٤ صَفَحاتٍ
الأصوات وفهم المسموع	٣ صَفَحاتٍ
الكلام وتدريباته	٣ صَفَحاتٍ
القراءة وتدريباتها	٣ صَفَحاتٍ
الكتابة وتدريباتها	٤ صَفَحاتٍ
	= ٢٥ صفحة

الكتاب الثاني: ٢٠٨ دروس أساسية
وفي كل وحدة من الوحدات السّت عشرة:

حِوار (١) وتدريبات استيعاب ومفردات	٢ صفحتان
أصوات وتدريباتها	١ صفحة
مُلاحَظَة نَحْوِيّة (١)	١ صفحة
فهم المسموع وكلام (١)	١ صفحة
نَصٌّ قِرائي (١) واستيعاب ومفردات	٢ صفحتان
مُلاحَظَة نَحْوِيّة (٢)	٢ صفحتان
حوار (٢) وتدريبات استيعاب ومفردات	٢ صفحتان
مُلاحَظَة نَحْوِيّة (٣)	١ صفحة
فهم المسموع وكلام (٢)	١ صفحة
نَصٌّ قِرائي (٢) واستيعاب ومفردات	٢ صفحتان
مُلاحَظَة نَحْوِيّة (٤)	٢ صفحتان
تعبير موجه	٢ صفحتان
خط وإملاء	١ صفحة
	= ٢٠ صفحة

الكتاب الثالث: ١١٢ درسا أساسيا
وفي كل وحدة من الوحدات الست عشرة:

نَصٌّ قِرائيٌّ مُكَثَّفٌ وَتَدْرِيباتُ اسْتيعابٍ	٤ صَفَحاتٍ
مفردات وتعبيرات	٢ صَفَحاتٍ
قَواعِدُ اللُّغَةِ (١) وَتَدْرِيباتها	٣ صَفَحاتٍ
تَدْرِيباتُ فَهْمِ المَسْموعِ	٢ صَفحتانِ
الإملاء	٢ صفحتان
تَدْرِيباتُ التّعْبيرِ الشّفَهِيّ وَالكِتابيّ	٢ صفحتان
قَواعِدُ اللُّغَةِ (٢) وَتَدْرِيباتها	٣ صَفَحاتٍ
	=١٨صفحة

الكتاب الرابع: ١١٢ درسا أساسيا
وفي كل وحدة من الوحدات الست عشرة:

نَصٌّ قِرائيٌّ وَتَدْرِيباتُ اسْتيعابٍ	٣ صَفَحاتٍ
كِتابَة	١ صفحة
قَواعِدُ اللُّغَةِ (١) وَتَدْرِيباتٌ	٣ صَفَحاتٍ
تَدْرِيباتُ فَهْمِ المَسْموعِ	٢ صفحتان
قَواعِدُ اللُّغَةِ (٢) وَتَدْرِيباتٌ	٣ صَفَحاتٍ
كتابة وبحث	٢ صفحتان
قراءة موسعة	٦ صفحات
	=٢٠ صفحة

تَعْريفٌ بكتابِ الطالبِ (٣)

وَحداتُ الكتابِ ودُروسُهُ:

يَضُمُّ كِتابُ الطالبِ الثّالثُ ١٦ وَحْدَةً، تَتَألّفُ كُلُّ وَحْدَةٍ مِنْ ٧ دُروسٍ، وَقَدْ جاءَ تَصْميمُ الوَحْداتِ كَما يَلي:

❊ نَصٌّ قِرائيٌّ مُكَثَّفٌ وَتَدْريباتُ اسْتيعابٍ	٣ صَفَحاتٍ
❊ مفردات وتعبيرات	٣ صَفَحاتٍ
❊ قَواعِدُ اللُّغَةِ (١) وَتَدْريباتها	٣ صَفَحاتٍ
❊ تَدْريباتُ فَهْمِ المَسْموعِ	٢ صَفحتانِ
❊ تَدْريباتُ التَّعْبيرِ الشَّفَهِيّ وَالكِتابيّ	٢ صفحتان
❊ إملاء	٢ صفحتان
❊ قَواعِدُ اللُّغَةِ (٢) وَتَدْريباتها	٣ صَفَحاتٍ

وصْفُ وَحَداتِ الكتابِ:

فيما يلي وَصْفٌ موجَزٌ لِوَحَداتِ الكتابِ:

أوّلاً: النُّصوص

تَضُمُّ كُلُّ وَحْدَةٍ نَصّيْنِ، النّصُّ الأَوّلُ لِلقِراءَةِ المُكَثّفَةِ، وَالنّصُّ الثّاني لِفَهْمِ المَسْموعِ. وَقَدْ رُوعِيَ في نَصِّ فَهْمِ المَسْموعِ، أَنْ يَرْتَبِطَ بِمَوْضوعِ نَصِّ القِراءَةِ المُكَثّفَةِ إلى حَدٍّ كَبيرٍ، إذْ في ذَلِكَ تَيْسيرٌ لِهَذِهِ المَهارَةِ، الّتي لا تَخْلو مِنْ صُعوبَةٍ ، وقد قُسِّم كلُّ نصٍّ من نصوصِ فهمِ المسموعِ إلى قسمين ، ويأتي القسمانِ في موضوعٍ واحدٍ في معظمِ الأحيانِ ، ويأتيانِ في موضوعين مختلفين أحياناً .

ثانياً: تَدْريباتُ الاسْتيعابِ.

جاءتْ تَدْريباتُ الاسْتيعابِ في مَوْضِعَيْنِ، هُما:

- تَدْريباتُ اسْتيعابِ نَصِّ القِراءَةِ المُكَثّفَةِ.
- تَدْريباتُ اسْتيعابِ نَصّي فَهْمِ المَسْموعِ.

وَمِنْ أَهَمّ أَنْواعِ تِلْكَ التّدْريباتِ، ما يَلي:

❊ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ (×) ثُمّ صَحِّحِ الخَطَأَ.

❊ وائِمْ بَيْنَ السّبَبِ في (أ) وَالنّتيجَةِ في (ب).

- وائِمْ بَيْنَ الفِكْرَةِ الرّئيسَةِ في (أ) وَالفِقْرَةِ في (ب).
- أَجِبْ بِصَوابٍ أَوْ خَطَأٍ.
- امْلأْ الفَراغَ بِما هُوَ مُناسِبٌ.
- رَتِّبِ الأَحْداثَ التّالِيَةَ حَسَبَ وُرودِها في النّصّ.
- ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ المَعْنى المُناسِبِ لِلعِبارَةِ.
- أَجِبْ بِاخْتِصارٍ عَمّا يلي.
- اخْتَرِ الجَوابَ المُناسِبَ.
- صِلْ بَيْنَ العِبارَةِ وَالمَوْضوعِ المُناسِبِ.
- مَن القائِلُ؟ وَما المُناسَبَةُ؟
- اذْكُرْ مُناسَبَةَ كُلِّ آيَةٍ مِنَ الآياتِ التّالِيَةِ.

ثالثاً: تَدْريباتُ المُفْرَداتِ.

اشْتَمَلَ الكِتابُ عَلى عَديدٍ مِنْ تَدْريباتِ المُفْرَداتِ، وَقَدْ جاءَتْ في تَدْريباتِ مُفْرَداتِ نَصِّ القِراءَةِ المُكَثَّفَةِ.

وَمِنْ أَهَمِّ أَنْواعِ تِلْكَ التّدْريباتِ ما يلي:

- هاتْ مِنَ النَّصِّ كَلِماتٍ تُؤَدّي مَعاني الكَلِماتِ التّالِيَةِ.
- اخْتَرْ مِنَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ ما يُناسِبُ كُلَّ فِعْلٍ، وَأَكْمِلِ الجُمْلَةَ.
- هاتِ مِنَ النّصِّ الكَلِماتِ الّتي تُشيرُ إِليها التّعْريفاتُ الآتِيَةُ.
- اشْتَقَّ الكَلِماتِ المُناسِبَةَ مِنْ مادّةِ (.....) وَضَعْها في الفَراغاتِ.
- هاتِ مُفْرَدَ الجُموعِ التّالِيَةِ مِنْ النّصِّ.
- ابْحَثْ عَنْ مَعاني الكَلِماتِ / التّعْبيراتِ التّالِيَةِ في مُعْجَمٍ عَرَبي.
- صِلْ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتينِ مُتَضادَتَينِ.
- هاتِ مُفْرَدَ الجُموعِ التّالِيَةِ مِنْ النّصِّ.
- صِلْ بَيْنَ التّعبيرِ وَالمَعْنى المُناسِبِ.
- صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتينِ المُتَرادِفَتينِ.
- هاتْ مِنَ النّصِّ العِباراتِ المَطْلوبَةَ.
- صِلْ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتينِ مُتَضادَتَينِ.

رابعاً: قَواعِدُ النَّحْوِ وَالصَّرْفِ.

تَحْتَوي كُلُّ وَحْدَةٍ مِنْ وَحَداتِ الكِتابِ الثّالِثِ عَلى دَرْسَينِ مِنْ دُروسِ النَّحْوِ وَالصَّرْفِ، خُصِّصَ لِكُلِّ دَرْسٍ ثَلاثُ صَفَحاتٍ: عُرِضَتْ في الصَّفْحَةِ الأُولى مِنْها أَمْثِلَةٌ عَلى القاعِدَةِ، وَيَليها شَرْحٌ مُوجَزٌ لِهَذِهِ الظّاهِرَةِ مِنْ خِلالِ الأَمْثِلَةِ، وَخُتِمَتْ بِقاعِدَةٍ وَتَلْخيصٍ لِهَذِهِ الظّاهِرَةِ النَّحْوِيَّةِ أَوْ الصَّرْفِيَّةِ. وَعُرِضَ في الصَّفْحَةِ الثّانِيَةِ والثّالِثَةِ تَدْريباتٌ عَلى تِلْكَ الظّاهِرَةِ.

وَقَدْ غَلَبَ عَلى أَمْثِلَةِ القَواعِدِ النَّحْوِيَّةِ وَالصَّرْفِيَّةِ في هَذا الكِتابِ النُّصوصُ الشَّرْعِيَّةُ مِنْ قُرْآنٍ وَسُنَّةٍ؛ وَذَلِكَ لأَسْبابٍ مِنْها: أَنَّ النُّصوصَ الشَّرْعِيَّةَ نُصوصٌ حَيَّةٌ وَمُسْتَخْدَمَةٌ، وَلِثباتِ حِفْظِها في الذّاكِرَةِ، وَلِوضوحِ دَلالَتِها، وَلأَنَّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ لُغَةٌ ثابِتَةٌ يَقِلُّ التَّغْييرُ فيها؛ وَمِنْ ثَمَّ فَلَيْسَ فيها نُصوصُ تُراثٍ مَعْزولَةٌ عَنْ الواقِعِ، وَلِقُرْبِها مِنْ ذاكِرَةِ كَثيرٍ مِنْ الدّارِسينَ، وَلِرَغْبَةِ كَثيرٍ مِنْهُمْ فيها وَتَفْضيلِهِمْ إِيّاها.

وَقَدْ تَمَّ اخْتِيارُ الدُّروسِ النَّحْوِيَّةِ وَالصَّرْفِيَّةِ في الكِتابِ الثّالِثِ، لِتَكونَ تَكْمِلَةً لِلمُلاحَظاتِ النَّحْوِيَّةِ الّتي سَبَقَ أَنْ عُرِضَتْ في الكِتابِ الثّاني، وَلَكِنِ اتَّسَمَتْ ظَواهِرُ الكِتابِ الثّالِثِ بِالشُّموليَّةِ وَشَيءٍ مِنَ

التّفْصيلِ دُونَ الدُّخولِ في القَضايا النّحْويّةِ والصّرْفيّةِ النّادِرَةِ، وَدُونَ الإغْراقِ في الجُزْئيات.
وَغَلَبَ عَلى التّدْريباتِ النّحْويّةِ وَالصّرْفيّةِ في هَذا الكِتابِ الجانِبُ التّطْبيقي عَلى الجَوانِبِ النّحْويّةِ والصّرْفيّةِ. وَمِنْ أَنْواعِ هَذِهِ التّدْريباتِ ما يَلي:

- عَيِّنْ.... في الجُمَلِ التّالِيَةِ.
- ضَعْ خَطّاً تَحْتَ.... في الجُمَلِ التّالِيَةِ.
- اسْتَعْمِلْ.... في جُمَلٍ مِنْ إنْشائِكَ.
- مَثِّلْ لِـ.... بِجُمَلٍ مِنْ إنْشائِكَ.
- جَرِّدِ الأَفْعالَ التّالِيَةَ مِنْ حُروفِ الزِّيادَةِ.
- زِنِ الكَلِماتِ التّالِيَةَ.
- اجْعَلِ الأَلْفاظَ التّالِيَةَ....
- أَدْخِلْ.... عَلى الجُمَلِ التّالِيَةِ.
- اجْعَلْ.... أَخْباراً مُقَدَّمَةً مَرّةً وَمُؤَخَّرَةً أُخْرى.
- بَيِّنْ سَبَبَ.... فِيما يَلي.
- ابْنِ الأَفْعالَ التّالِيَةَ لِلمَجْهولِ/ لِلمَعْلومِ.
- اجْعَلِ الأَفْعالَ التّالِيَةَ مَزيدَةً.
- هاتِ.... بِجُمَلٍ مِنْ إنْشائِكَ.
- صُغْ.... مِنَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ.

خامساً: فَهْمُ المَسْموعِ.

يُواصِلُ الكِتابُ الثّالِثُ تَدْريبَ الطّالِبِ عَلى مَهارَةِ فَهْمِ المُسْموعِ، لِما لَها مِنْ أَهَمّيَةٍ وَفائِدَةٍ لِلطّالِبِ، فَهْيَ الوَسيلَةُ الّتي يَتَلَقّى بِها المُحاضَراتِ، إذا الْتَحَقَ بِجامِعَةٍ عَرَبِيّةٍ، كَما أَنّها الأَداةُ الّتي يَتَواصَلُ بِها مَعَ وَسائِلِ الاتّصالِ العَرَبِيّةِ المَسْموعَةِ مِنْ إذاعَةٍ وَتِلْفازٍ وَغَيْرِ ذَلِكَ. واشْتَمَلَتْ كُلُّ وِحْدَةٍ عَلى نَصّيْنِ مُنْفَصِلَيْنِ قُدِّما في دَرْسٍ واحِدٍ، وَقَدْ يَكونُ مَوْضوعُهُما واحِداً وَقَدْ يَكونُ مُخْتَلِفاً.
وَلِمَزيدٍ مِنَ الفائِدَةِ، جِئْنا بِنُصوصِ فَهْمِ المَسْموعِ في نِهايَةِ الكِتابِ، لِيَقومَ الطّالِبُ بِقِراءَتِها، بَعْدَ أَنْ يَسْتَمِعَ إلَيها، ويُحَلَّ تَدْريباتِها، ولتكونَ أمامَ المعلمِ الذي لم يصل إليه كتابُ المعلم؛ ليستفاد من دروس فهم المسموع .

سادساً: الإمْلاءُ.

عُرِضَ فِي كُلِّ وَحْدَةٍ مَوْضوع إمْلائِيّ مَعَ تَدْريباتِهِ فِي صَفْحَتَيْنِ، وَجاءَتْ مُراجَعَةٌ إمْلائِيّةٌ فِي الوَحْدَةِ الأَخيرَةِ.

سابعاً: التّعْبيرُ.

عُنِيَ الكِتابُ الثّالِثُ بِشِقّي التّعْبيرِ: التّعْبيرِ الشفَهِيِّ وَالتّعْبيرِ الكِتابِيِّ، وَقَدْ خُصِّصَ لِكُلٍّ مِنْهُما صَفْحَةٌ في كُلِّ وَحْدَةٍ. تَحْتَوي صَفْحَةُ التّدْريبِ الشّفَهِيّ عَلى ثَلاثَةِ تَدْريباتٍ. رُوعِيَ في تَدْريباتِ التّعْبيرِ الشّفَهي، أَنْ يُؤَدّى مُعْظَمُها، ثُنائياً، أَوْ في شَكْلِ فَريقٍ مِنَ الطّلابِ. وَمِنْ أَهَمِّ أَنْواعِ تَدْريباتِ التّعْبيرِ الشّفَهي ما يلي:

* تَبادَلِ الأَسْئِلَةَ وَالأَجْوِبَةَ مَعَ زَميلِكَ.
* قُمْ مَعَ فَريقٍ مِنْ زُملائِكَ بِمُناقَشَةِ المُشْكِلاتِ / المَوْضوعاتِ التّالِيَةِ.
* تَبادَلْ شَرْحَ الأَحاديثِ التّالِيَةِ مَعَ زَميلِكَ.
* هَلْ تُوافِقُ أَوْ لا تُوافِقُ؟ وَلِماذا؟
* ماذا تَفْعَلُ في المَواقِفِ التّالِيَةِ؟
* ماذا تَقولُ في المَواقِفِ التّالِيَةِ؟
* تَبادَلْ حِكايَةَ.... مَعَ زَميلِكَ.
* أَيُّهُما أَفْضَلُ؟ وَلِماذا؟
* قارِنْ بَيْنَ....
* بِمَ تَنْصَحُ هَؤُلاءِ؟
* تَبادَلْ وَصْفَ.... مَعَ زَميلِكَ.
* ماذا يَحْدُثُ لَوْ....؟
* ناقِشْ مَعَ فَريقٍ مِنْ زُملائِكَ....

أمّا بِالنِّسْبَةِ لِلتّعْبيرِ الكِتابي، فَتَضُمُّ الصّفْحَةُ تَدْريبينِ لِلكِتابَةِ، وَمِنْ أَهَمِّ تَدْريباتِ التّعْبيرِ الكِتابي ما يلي:

* اكْتُبْ في دَفْتَرِكَ مَوْضوعاً بِعُنوان....
* اُكْتُبْ في دَفْتَرِكَ مُلَخّصاً....
* اُكْتُبْ قِصّةً بِعُنوان...
* اُكْتُبْ خَمْسَ طُرَفٍ سَمِعْتَها، أَوْ قَرَأْتَها.

ثامناً: القِراءَةُ.

جَعَلَ الكِتابُ الثّالِثُ مِنَ القِراءَةِ هَدَفاً مَرْكَزِيّاً، لِأَنّها أَهَمُّ مَهارَةٍ لَدَى مُعْظَمِ دارسي اللُّغَةِ العَرَبِيّةِ، مِنْ غَيْرِ النّاطِقينَ بِها، كَما أَنّها مِنْ ناحِيَةٍ أُخْرى، المَهارَةُ الّتي تُمَكِّنُ الطّالِبَ مِنَ الإِلْمامِ بِجَوانِبَ أَكْثَرَ عُمْقاً بِاللُّغَةِ العَرَبِيّةِ وَثَقافَتِها.

وَكَما أَشَرْنا -سابِقاً- فَإِنّ الطّالِبَ يَقومُ في كُلِّ وَحْدَةٍ بِقِراءَةِ ثَلاثَةِ نُصوصٍ، هِيَ:

نَصُّ القِراءَةِ المُكَثَّفَةِ (صَفْحَتانِ تَقْريباً).

نَصّا فَهْمِ المَسْموعِ (بَعْدَ الاسْتِماعِ إِلَيْهِما) (صَفْحَتانِ تَقْريباً)

الاخْتِباراتُ وَالتَّقْويمُ:

يَتَضَمَّنُ كِتابُ الطّالِبِ خَمْسَةَ اخْتِباراتٍ: أَوَّلُها، اخْتِبارُ تَحْديدِ المُسْتَوى الّذي يَرِدُ في أَوَّلِ الكِتابِ؛ لِيَعْرِفَ مَنْ يُريدُ دِراسَةَ الكِتابِ الثّالِثِ، هَلْ يُؤَهِّلُهُ مُسْتَواهُ لِدِراسَتِهِ، أَوْ عَلَيْهِ دِراسَةُ الكِتابِ الثّاني، قَبْلَ الانْتِقالِ إِلى الكِتابِ الثّالِثِ (٧ صَفَحاتٍ)، وَالثّاني: اخْتِبارٌ مُصَغَّرٌ بَعْدَ انْتِهاءِ رُبْعِ الكِتابِ (٥ صَفَحاتٍ)، وَالثّالِثُ: اخْتِبارٌ نِصْفِيٌّ عِنْدَ مُنْتَصَفِ الكِتابِ (٧ صَفَحاتٍ)، وَالرّابِعُ: اخْتِبارٌ مُصَغَّرٌ بَعْدَ انْتِهاءِ ثَلاثَةِ أَرْباعِ الكِتابِ (٥ صَفَحاتٍ)، وَالخامِسُ: اخْتِبارٌ نِهائِيٌّ شامِلٌ في آخِرِ الكِتابِ (١٢ صَفْحَةً). وَهَذِهِ الاخْتِباراتُ تَرْمي إِلى تَقْويمِ ما حَقَّقَهُ الطّالِبُ فِعْلاً؛ وَتُعَدُّ مِنْ جِهَةٍ أُخْرى، أَداةً لِتَعْزيزِ عَمَلِيّةِ التَّعَلُّمِ، وَمِنْ ثَمَّ لِدَفْعِ الدّارِسِ إِلى الأَمامِ.

الفِهْرِسُ التَّفْصيليُ

الرَّقْمُ	الوَحْدَة	القواعد (أ)	فهم المسموع القسم الأوّل	
١	المُعْجِزَةُ الخالِدَةُ	كانَ وَأَخَواتُها	القرآن الكريم	
٢	يَوْمٌ في حَياةِ ناشِئٍ	أَنْواعُ الخَبَرِ	الأمهات وسن المراهقة	
٣	أَقَلِّيّاتُنا في العالَمِ	أَدَواتُ الشَّرْطِ الجازِمَةُ	النهضة العلمية عند المسلمين	
٤	السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ	اقْترانُ جَوابِ الشَّرْطِ بِالفاءِ	سنة الرسول -ﷺ-	
٥	الأَطْفالُ وَالقِراءَةُ	باب ظَنَّ وَأَخَواتِها	الأطفال والقراءة	
٦	هِجْرَةُ العُقولِ	باب أَعْلَمَ وأرى	الهجرة ومشكلاتها	
٧	طابَ نَوْمُكُمْ طابَ يَوْمُكُمْ	المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ (١)	النوم والشخير	
٨	نوادِرُ وطُرف	البدل	جُحا وثَوبُه	

للوَحَداتِ ومُحْتَواها

فهم المسموع القسم الثّانِي	القواعد (ب)
القرآن الكريم جمعه وترجمته	إنّ وأَخَواتُها
كيف نعامل المراهق	تَقْديمُ خَبَرِ المُبْتَدَأ
الأقلية المسلمة في الغرب	أَدَواتُ الشَّرْطِ غَيْرُ الجازِمَةِ
كتابة حديث المصطفى -ﷺ-	نائِبُ الفاعِلِ
الأطفال والقراءة	باب كَسَا وأعطى
هجرة العقول إلى الغرب	تَعْدِيَةُ الأَفْعالِ
النوم ومشكلاته	المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ (٢)
جُحا وثَوبُه	التَّوكيد

اختبار تحديد المستوى للبدء بالكتاب الثّالث

أولاً: المفردات

أ - أكمِلْ بوَضْع المُقابِل للْكَلِمَة التي تَحْتَها خَطٌ.

١- هَلْ التَّرْويحُ حَرامٌ؟ لا هُوَ.....

٢- النّاسُ فيهم الفَقيرُ وفيهم.....

٣- الإسلامُ لا يَدْعو إلى الحَرب، إنَّهُ يَدْعو إلى.....

٤- المَوْتُ و..... بِيَدِ اللهِ

٥- يَوْمُ القِيامَةِ، يَكونُ النّاسُ بَيْنَ شَقيٍّ و.....

✓ ٥

ب - اكْتُبْ كَلِمَةً واحِدَةً تُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مَجْموعَةٍ.

١- كَهْرَباء - وَقود - نِفْط - بُخار=.....

٢- غَسّالَة - حاسوب - مِكْنَسَه - مِذْياع=.....

٣- صُداع - زُكام - أَلَم - حُمَّى=.....

٤- زَواج - طَلاق - نِساء - رِجال=.....

٥- جَريمَة - عِقاب - شُرطَة - سَرِقَة=.....

✓ ٥

جـ. صِلْ بَيْنَ الكَلِمَتينِ المتقاربتين في المَعْنى

	الكَلِمَة
١	وَطَن
٢	فَتْرَة
٣	أَكْل
٤	بَعَثَ
٥	أَب
٦	أَصْحاب
٧	عادَ
٨	والدة
٩	ازْدادَ
١٠	غَرَسَ

	المَعْنى
أ	طَعام
ب	والِد
جـ	أصْدِقاء
د	أم
هـ	زَرَعَ
ز	بَلَد
ز	كَثُرَ
م	رَجَعَ
ط	أَرْسَلَ
ي	مُدَّة

✓ ٥

د. ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمّا يَلِي تَحْتَ العُنْوانِ المُناسِبِ لَها.

العَوْلَمَة – رَبّ – حَواسيب – مَكَّة – الشَّبَكَةُ الدَّوْلِيَّة – إسْلام – تِلْفاز – الشَّهادَتان – القِيامَة – أخْبار – مَناسك – هاتِف – تَوْحيد – بَريدٌ إلِكْتُروني – أذان – اتِّصالات – وُضوء – هَيْمَنَة – حَجّ – شاشَة

م	العالَمُ قَرْيَةٌ صَغيرةٌ	العالَمُ الإسْلامِيّ

✓
٥

ثانِياً: القَواعِد

أ – اكْتُبْ الفِعْلَ الصَّحيحَ مِمّا بَيْنَ القَوْسَيْن.

١– يا أبْنائي لَنْ ..... غَداً إلى الحَفْل. (تَذْهَبا – تَذْهَبونَ – تَذْهَبوا)

٢– الطّالِبانِ لَمْ ..... إلى المَدْرَسَةِ اليَوْمَ. (يَحْضُرا – يَحْضُرانِ – يَحْضُروا)

٣– الطُّلّابُ ..... اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ في الجامِعَةِ. (يَدْرُسوا – يَدْرُسونَ – يَدْرُسْنَ)

٤– لا ..... الطَّعامَ الحارَّ يا مُحَمَّدُ. (تَأْكُلْ – تَأْكُلا – تَأْكُلُ)

٥– ..... أخي مِنْ مَكَّةَ قَبْلَ يَوْم. (حَضَرَ – يَحْضُرُ – سَيَحْضُرُ)

٦– يا طالِبَةُ ..... هَذا العنبَ. (تَناوَلْ – تَناوَلَتْ – تَناوَلي)

٧– لا ..... اليَوْمَ يا سَعيدُ. (تَذْهَبْ – تَذْهَبَ – تَذْهَبُ)

٨– تَسْتَطيعُ أنْ ..... رَسائلَكَ بِالبَريدِ الإلِكْتُرونيِّ. (تُرْسِلُ – تُرْسِلَ – تُرْسِلْ)

٩– البِنْتُ ..... كَثيراً. (يُفَكِّرُ – تُفَكِّران – تُفَكِّرُ)

١٠– المُهَنْدِسانِ ..... (حَضَرا – حَضَروا – يَحْضُرونَ)

✓
٥

ب - صَحِّح الأخْطاءَ في الكَلِماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ.

١- انْظُرْ إلى هَذِهِ الكِتابِ. .....

٢- أُريدُ الكِتابَ القِراءَةَ. .....

٣- هَذِهِ هِيَ الطَّبيبَةُ الّذي حَضَرَتْ اليَوْمَ. .....

٤- في المَدْرَسَةِ عَشَرَةُ مُدَرِّس. .....

٥- وَجَدْتُ العَمَلَ المُناسِبَةَ. .....

٦- صَلّى الطّالِبين في المَدْرَسَةِ. .....

٧- اشْرَبِ الدَّواءَ يا فاطِمَةُ. .....

٨- هل تكتب الدرس بالأمس يا سعيد. .....

٩- لَمْ أُصَلّي في البَيْتِ. .....

١٠- سَتَكونُ العُطْلَةُ ثَلاثَةَ شَهْر. .....

١١- لي ثَلاثُ أَبْناءٍ. .....

١٢- الطّالِباتُ نَشيطَةٌ. .....

١٣- الأُمَّةُ الإسْلامِيَّةُ أُمَّةٌ واحِد. .....

١٤- تَزَوَّجَ مُحَمَّداً عائشَةَ. .....

١٥- هَذانِ مُدَرِّسونَ نَشيطانِ. .....

١٦- خَرَجَ المُصَلّينَ مِن المَسْجِدِ. .....

✓
٨

ج. اخْتَر الجَوابَ الصَّحيحَ بوضع دائرة حول الحرف الصحيح.

١- تجر الأسماء الخمسة: أ- بالفتحة ب- بالألف جـ- بالياء

٢- ينصب المثنى: أ- بالألف ب- بالياء جـ- بالفتحة

٣- تجزم الأفعال الخمسة: أ- بحذف النون ب- بالسكون جـ- بحذف حرف العلة

٤- يرفع جمع المذكر السالم: أ- بالواو ب- بالضمة جـ- بالألف

٥- الحال اسم نكرة: أ- منصوب ب- مجرور جـ- مرفوع

٦- يجر جمع المذكر السالم: أ- بالكسرة ب- بالياء جـ- بحذف النون

٧- الفعل المضارع إذا سبق بأن أو لن: أ- يجزم ب- يرفع جـ- ينصب

✓
٧

كان أول ما يهتم المسلمون الفاتحون به بعد دخولهم أي بلد، هو إنشاء المسجد الجامع، لأن قيام المساجد معناه امتداد الجماعة الإسلامية إلى ذلك البلد، ودخوله في دولة الإسلام، وليعلنوا بذلك أن ذلك البلد صار جزءاً من دار الإسلام ومركزاً من مراكزه، وليعلنوا انتصار دين الله، وليس انتصار الفاتحين.

٨- يهتم المسلمون بأطراف بلاد الإسلام. ☐
٩- يدخل الإسلام اليوم معركة مفروضة عليه. ☐
١٠- المعاهد والجامعات لها دور كبير في تثبيت الإسلام. ☐
١١- أول عمل يقوم به المسلمون بعد الفتح بناء المسجد الجامع. ☐
١٢- بناء مسجد في بلد ما في الماضي يعني دخوله في دولة الإسلام. ☐
١٣- إذا انتصر المسلمون فهذا يعني انتصار الفاتحين. ☐

أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي واحد من كبار مفكري العالم، وأحد الأئمة الأربعة بين فقهاء المسلمين. ولد في مدينة غزة في فلسطين سنة ١٥٠هجرية، وربته أمه بعد وفاة والده، فعاش يتيماً. حملته أمه إلى مكة، وكان عمره سنتين، ونشأ فيها، وتلقى فيها العلم، وحفظ القرآن وكان عمره سبع سنوات، ودرس اللغة والشعر، ثم الفقه والحديث.

أخذ فقه الكتاب والسنة في بلاد الحجاز، وحفظ موطأ الإمام مالك، ثم سافر إلى المدينة وتعلم من مالك الفقه، ثم سافر إلى العراق وسماه أهل مكة "ناصر الحديث". وعاش مع مالك تسع سنوات. ولما مات مالك سنة ١٧٩هجرية، عاد الشافعي إلى مكة، ثم سافر إلى نجران ثم العراق، ثم مصر عام ١٩٩هـ، ومات فيها عام ٢٠٤هجرية.

١٤- رباه أبوه تربية حسنة. ☐
١٥- عاش يتيماً بعد وفاة أمه. ☐
١٦- نشأ في مكة وتلقى علمه فيها. ☐
١٧- درس الفقه قبل أن يدرس اللغة. ☐
١٨- حفظ موطأ مالك قبل أن يرى مالكاً. ☐
١٩- عندما توفي مالك كان عمر الشافعي ٢٩ سنة. ☐
٢٠- توفي الشافعي وعمره خمسون سنة. ☐

✓	
	٢٠

خامساً: الثقافة

أ- وائم بين العبارة وجوابها

العبارة	جوابها
١- سأفعل ذلك غداً	أ- بسم الله
٢- شكراً	ب- جزاك الله خيراً
٣- سأعطيك هذا المال	جـ- بارك الله لك
٤- لو سمحت، أعطني هذا...	ر- الحمد لله
٥- سأتزوج قريباً	هـ- تفضل
٦- سنبدأ تناول الطعام	و- إن شاء الله
٧- انتهينا من تناول الطعام	ط- عفواً

ب- اختر الجواب لما تقول؛ صل بين القائمتين

ماذا تقول...؟	أقول
١- عندما تستيقظ من النوم.	أ- ما شاء الله
٢- لشخص عنده سفر.	ب- يرحمك الله
٣- لشخص عطس وحمد الله.	جـ- بإذن الله
٤- عندما يسرك شيء رأيته.	د- الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا
٥- عندما تريد أن تفعل شيئاً في المستقبل.	هـ- أستودعك الله

جـ- اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف.

١- أخوك سيلتحق بالجامعة فماذا تقول له؟.....
أ- إن شاء الله ب- وفقك الله جـ- بإذن الله

٢- أول كلمة نزلت في القرآن.....
أ- اكتب ب- اعلم جـ- اقرأ

٣- النبي الذي كان يأكل من عمل يده.....
أ- داود ب- سليمان جـ- موسى

٤- الوضوء واجب لـ.....
أ- السفر ب- الصلاة جـ- الزكاة

٥- الرسول -صلّى الله عليه وسلّم- كان يقبل.....لنفسه.
أ- الزكاة ب- الصدقة جـ- الهديَّة

٦- العلم الذي اخترعه المسلمون، هو علم.....
أ- الجبر ب- الكيمياء جـ- الرياضيات

٧- ثالث مدينة مقدسة عند المسلمين هي.....
أ- المدينة ب- القدس جـ- مكة

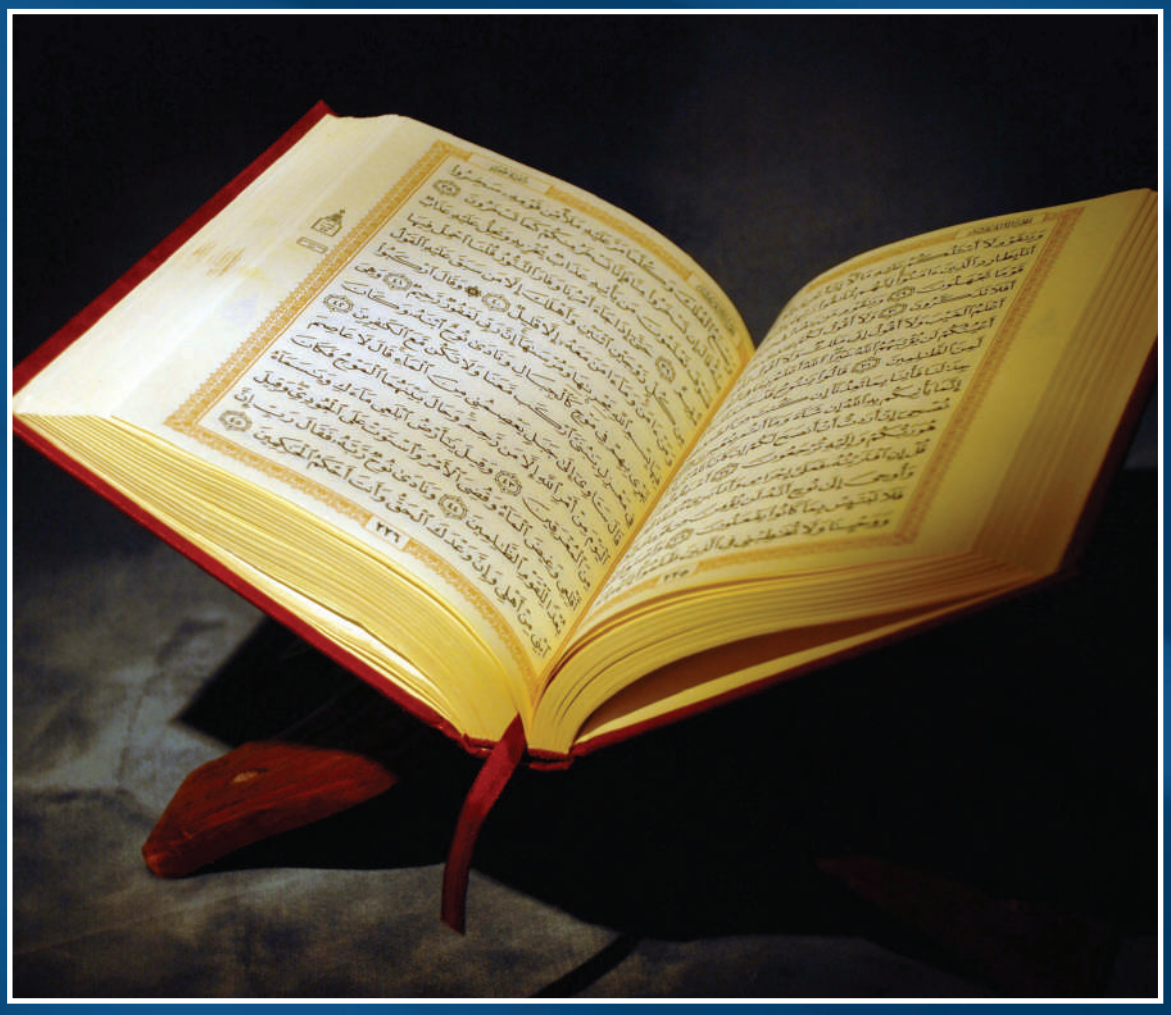
٨- يقول الرسول صلّى الله عليه وسلّم: (إذا أتاكم من ترضون دينه وخلقه، فـ.....)
أ- أكرموه ب- صاحبوه جـ- زوجوه

✓	
	٢٠

مجموع درجات الاختبار=١٠٠ درجة

الوَحْدَةُ الأولَى

المُعْجِزَةُ الخالِدَةُ



ما قَبْلَ القِراءَة:

١- يُظْهِرُ اللهُ، سبحانه وتعالى، على أَيْدي أَنْبيائِهِ أُموراً خارِجَةً عَنْ قُدْراتِ البَشَرِ، دَليلاً عَلى صِدْقِهِم. ما الاسْمُ الّذي يُطْلَقُ عَلى هَذِهِ الأُمور؟

٢- اذْكُرْ بَعْضَ المُعْجِزاتِ الّتي جاءَ بِها الأَنْبِياءُ قَبْلَ مُحَمَّدٍ ﷺ.

٣- هَلْ نَلْمَسُ هَذِهِ المُعْجِزات الآنَ؟ لِماذا؟

٤- اذْكُرْ بَعْضَ الكُتُبِ الَّتي أُنْزِلَتْ عَلى الأَنْبِياءِ قَبْلَ مُحَمَّدٍ ﷺ.

٥- ما رأْيُكَ في هَذا القَوْلِ «القُرْآنُ مُعْجِزٌ بِنَفْسِه»؟

٦- بَعْضُ سُوَرِ القُرْآنِ طَويلٌ وَبَعْضُها قَصيرٌ. أَيْنَ نَزَلَتِ السُّوَرُ القَصيرَةُ؟ وَأَيْنَ نَزَلَتِ السُّوَرُ الطَّويلَةُ؟

٧ - كانَ القُرْآنُ مُعْجِزَةً في عَصْرِ الرَّسولِ ﷺ وَبَعْدَهُ، وَسَيَظَلُّ كَذَلِكَ. هَلْ لَدَيْكَ دَليلٌ عَلى إِعْجازٍ وافَقَ فيه العِلْمُ الحَديثُ القُرْآنَ الكَريمَ؟

المُعْجِزَةُ الخالِدَةُ

١- **القُرْآنُ المُعْجِزَةُ:** القُرْآنُ مُعْجِزَةُ الرَّسولِ ﷺ أَنْزَلَهُ اللهُ، سُبحانَه وتَعالى، عَلَيْهِ مُنَجَّماً (مُفَرَّقاً) حَسَبَ الحَوادِث. والحِكْمَةُ مِنْ ذلِكَ، تَثْبيتُ قَلْبِ الرَّسولِ ﷺ، وقُلوبِ المُسْلِمينَ، وليَكونَ حِفْظُهُ سَهْلاً عَلَيْهِم. قالَ تَعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلاً﴾ [الفرقان:٣٢].

٢- **كانَت للرَّسولِ ﷺ مُعْجِزاتٌ أُخْرى، ومِنْها:** انْشِقاقُ القَمَرِ، وخُروجُ الماءِ مِنْ بَيْنِ أَصابِعِه. كَما كانَتْ لِلرُّسُلِ قَبْلَهُ مُعْجِزاتٌ؛ كالعَصا مُعْجِزَةِ موسى عليه السلام، والنّاقَةِ مُعْجِزَةِ صالِحٍ عليه السلام، وقَدْ ذَهَبَتْ تِلْكَ المُعْجِزاتُ بِذَهابِ مَنْ ظَهَرَتْ فيهِم، وبَقِيَتْ أَخْبارُها لِلْعِبْرَةِ. أَمّا مُعْجِزَةُ الرَّسولِ ﷺ الخالِدَةُ، فَهِيَ القُرْآنُ الكَريمُ، وهِيَ باقِيَةٌ إِلى يَوْمِ القِيامَةِ. قالَ تَعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحجر: ٩]. وقَدْ تَحَدّى القُرْآنُ الإِنْسَ والجِنَّ؛ لِيَأْتوا بِمِثْلِه، فَلَمْ يَسْتَطيعوا. قالَ تَعالى: ﴿قُلْ لَئِنْ اجْتَمَعَتْ الإِنسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيراً﴾ [الإسراء:٨٨].

٣- **إِعْجازُ القُرْآنِ:** القُرْآنُ مُعْجِزٌ بِأُسْلوبِهِ وأَلْفاظِهِ ومَعانيه، كَما أَنَّ هُناكَ أُموراً كَثيرَةً تَدُلُّ عَلى إِعْجازِ القُرْآنِ. وكُلَّما تَقَدَّمَ العِلْمُ، ظَهَرَتْ صُوَرٌ جَديدَةٌ تُؤَيِّدُ هَذا الإِعْجاز. ومِنْ أَهَمِّ صُوَرِ

هَذا الإعْجاز: أَنّ القُرْآنَ جاءَ بِكَثيرٍ مِنْ أَخْبارِ الأُمَمِ السّابِقَةِ وقِصَصِهِم، كَما شَمِلَ قَدْراً كَبيراً مِنَ العُلومِ والمعارِفِ التي لم يَعْرِفْها النّاسُ مِنْ قَبْلُ، كَما جاءَ القُرْآنُ بما يُصْلِحُ عَقائِدَ النّاسِ وعِباداتِهِم، وحَياتَهُم الاجْتِماعِيَّةَ، والسِّياسِيَّةَ، والاقْتِصادِيّةَ. قالَ تَعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَاناً لِكُلِّ شَيْءٍ﴾ [النحل:٨٩].

٤- **نُزولُ القُرْآنِ:** نَزَلَ القُرْآنُ مُنَجَّماً عَلى الرَّسولِ ﷺ بِواسِطَةِ جِبْريلَ عليه السلام. قالَ تَعالى: ﴿نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الأَمِينُ ❊ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ❊ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ﴾[الشعراء: ١٩٣-١٩٥].

٥- **القُرْآنُ المكِّيُّ و القُرْآنُ المدَنِيُّ:** من القُرْآنِ ما هُوَ مَكّيٌّ، ومِنْهُ ما هُوَ مَدَنيٌّ. والقُرْآنُ المكِّيُّ هُوَ ما نَزَلَ قَبْلَ الهِجْرَةِ إلى المدينَةِ، وإنْ كانَ نُزولُهُ خارِجَ مَكَّةَ. أمّا القُرْآنُ المَدَنيُّ، فَهُوَ ما نَزَلَ بَعْدَ الهِجْرَةِ، وإنْ كانَ نُزولُهُ داخِلَ مَكَّةَ. وقَدْ جاءَتِ السُّوَرُ المكِّيَّةُ قَصيرَةً في الغالِبِ، ممّا جَعَلَ حِفْظَها سَهْلاً. تَناوَلَ القُرْآنُ المكِّيُّ مَوْضوعاتٍ عَديدَةً، مِثْلَ: تَوْحيدِ اللهِ، والدَّعْوَةِ إلى الإسْلامِ، ويَوْمِ القِيامَةِ، وقَصَصِ الأَنْبِياءِ والرُّسُلِ السّابِقينَ - عَلَيْهِمُ السَّلامُ - وغَيْرِ ذَلِكَ. ويَبْلُغُ القُرْآنُ المكِّيُّ نَحْوَ ثُلُثَيِ القُرْآنِ. أمّا القُرْآنُ المَدَنيُّ، فَجاءَتْ سُوَرُهُ وآياتُهُ طَويلَةً في الغالِبِ، وقَدْ تَناوَلَ مَوْضوعاتٍ جَديدَةً مِثْلَ: الفَرائِضِ والحُدودِ والحُقوقِ والجِهادِ وغَيْرِ ذَلِكَ.

٦- **جَمْعُ القُرْآنِ وتَدْوينُه:** اسْتَغْرَقَ نُزولُ القُرْآنِ الكَريمِ مُدَّةَ ثَلاثَةٍ وعِشرينَ عاماً، وكانَ للرَّسولِ ﷺ كُتّابٌ يَكتُبونَ له القُرْآنَ. و كانَتْ كُلَّما نَزَلَتْ عَلَيْهِ آيَةٌ، أَوْ آياتٌ أمَرَهُم بِكِتابَتِها، وكانَ يَقولُ لَهُم ضَعوا هَذِهِ الآيَةَ، أو الآياتِ في سورَةِ كَذا. ولم يُجْمَعِ القُرْآنُ في مُصْحَفٍ واحِدٍ في حَياةِ الرَّسولِ ﷺ، وكانَ أوّلُ جَمْعِ القُرْآنِ في مُصْحَفٍ واحِدٍ في عَهْدِ الْخَليفَةِ الأوّلِ، أبـي بَكْـرٍ الصِّدّيقِ - رضِيَ اللهُ عَنْه - في السَّنَةِ الثّانِيَةَ عَشْرَةَ لِلْهِجْرَةِ، بَعْدَ مَوْقِعَةِ اليَمامَةِ مَعَ الْمُرْتَدّينَ، الّتي قُتِلَ فيها سَبْعونَ مِنْ قُرّاءِ الصَّحابَةِ وعُلَمائِهِم. وبَقِيَ هَذا المُصْحَفُ عِنْدَ أبي بَكْرٍ - رضِيَ اللهُ عَنْه - مُدّةَ حَياتِهِ، ثُمَّ انتَقَلَ إلى الْخَليفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطّابِ - رضِيَ اللهُ عَنْه -، ولَمّا تُوفِّيَ، حُفِظَ عِنْدَ ابْنَتِهِ حَفْصَةَ - رضِيَ اللهُ عَنْها - الّتي سَلَّمَتْهُ إلى الْخَليفَةِ عُثْمانَ بْنِ عَفّانَ - رضِيَ اللهُ عَنْه -، عِنْدَما طَلَبَهُ مِنْها. ثُمَّ دُوِّنَ القُرْآنُ في عَهْدِ عُثْمانَ - رضِيَ اللهُ عَنْه - الّذي أمَرَ بِجَمْعِ القُرْآنِ في مُصْحَفٍ واحِدٍ، خَوْفاً مِنْ تَسَرُّبِ الاخْتِلافِ إلى ما بَيْنَ أيْدي النّاسِ مِنَ المَصاحِفِ، بَعْدَ أنْ كادَتِ الفِتْنَةُ تَقَعُ بَيْنَ المُسْلِمينَ في الغَزَواتِ. وأمَرَ بِكِتابَةِ نُسَخٍ مِنْهُ، أَرْسَلَ مِنْها نُسْخَةً إلى كُلِّ بَلَدٍ، وحَفِظَ عِنْدَهُ مِنْها مُصْحَفاً واحِداً، هُوَ المُصْحَفُ الإمامُ.

اسْتيعابٌ ومُفْرداتٌ وتَعْبيراتٌ:

أولا: الاسْتيعابُ.

تَدْريب (١): ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو (x) ثُمَّ صَحِّح الخَطَأ.

الجُمَل	الصَّواب
١- مُعْجِزاتُ الرُّسُلِ السّابِقينَ باقِيَةٌ حَتّى اليَوْم. ☐	.....
٢- نَزَلَ القُرْآنُ عَلى فَتَراتٍ. ☐	.....
٣- مِنْ مَيْزاتِ السُّوَرِ المكِّيَّةِ أَنَّها سَهْلَةُ الحِفْظِ. ☐	.....
٤- ما نَزَلَ مِن القُرْآنِ بَعْدَ الهِجْرَةِ يَبْلُغُ ثُلُثَ القُرْآنِ. ☐	.....
٥- مِنْ ميزاتِ السُّوَرِ المَدَنيَّةِ أَنَّها تَدْعو إلى تَوْحيدِ اللهِ. ☐	.....
٦- جُمِعَ القُرْآنُ أَوَّلَ مَرَّةٍ في كِتابٍ واحِدٍ في حَياةِ الرَّسولِ ﷺ. ☐	.....
٧- جُمِعَ القُرْآنُ للمَرّةِ الأخيرَةِ في عَهْدِ عُثْمانَ بْنِ عَفّانَ رضي الله عنه. ☐	.....

تَدْريب (٢): وائِمْ بَيْنَ السَّبَبِ في (أ) والنَّتيجَةِ في (ب).

(أ) السبب	(ب) النتيجة
١- نَزَلَ القُرْآنُ مُنَجَّماً.	أ- ظَهَرَتْ صُوَرٌ تُؤَيِّدُ إعْجازَ القُرْآنِ.
٢- لأَنَّ القُرْآنَ مُعْجِزٌ بِلَفْظِهِ ومَعْناه.	ب- لِذا فَهِيَ سَهْلَةُ الحِفْظِ.
٣- لأَنَّ القُرْآنَ مُعْجِزَةٌ تَوَلّى اللهُ حِفْظَها.	ج- أمَرَ عُثْمانُ بِجَمْعِ القُرْآنِ في مُصْحَفٍ واحِدٍ.
٤- خَوْفاً مِنْ تَسَرُّبِ الاخْتِلافِ إلى ما بَيْنَ أيْدي النّاسِ مِن المصاحِفِ.	د- عَجَزَت الجِنُّ والإنْسُ أَنْ يَأْتوا بِمِثْلِهِ.
٥- السُّوَرُ المكِّيَّةُ قَصيرَةٌ.	هـ- لِتَثْبيتِ قَلْبِ الرَّسولِ ﷺ.
٦- عِنْدَما قُتِلَ سَبْعونَ مِنْ قُرّاءِ الصَّحابَةِ.	و- سَتَبْقى إلى يَوْمِ القِيامَةِ.
٧- كُلَّما تَقَدَّمَ العِلْمُ.	ز- جَمَعَ أَبو بَكْرٍ القُرْآنَ أَوَّلَ مَرَّةٍ.

تَدْريب (٣): وائِمْ بَيْنَ الفِكْرَةِ الرَّئيسَةِ في (أ) ورَقْمِ الفِقْرَةِ في (ب).

(أ) الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ	(ب) رَقْمُ الفِقْرَةِ
أ- السُّوَرُ المكِّيَّةُ والمَدَنيَّةُ.	١- .....
ب- نَزَلَ القُرْآنُ مُنَجَّماً بِالعَرَبِيَّةِ.	٢- .....
ج- القُرْآنُ مُعْجِزَةٌ خالِدَةٌ.	٣- .....
د- جَمْعُ القُرْآنِ في مُصْحَفٍ واحِدٍ.	٤- .....
هـ- صُوَرُ إِعْجازِ القُرْآنِ.	٥- .....
و- القُرْآنُ سَهْلُ الحِفْظِ.	٦- .....

تَدْريب (٤): أجِبْ بِاخْتِصارٍ عَمّا يَلِي:

١- اذْكُرْ مُعْجِزَةً مِنْ مُعْجِزاتِ الأنْبِياءِ ذُكِرَتْ في النَّصِّ .....
٢- اذْكُرْ صُوَرَةً مِنْ صُوَرِ إِعْجازِ القُرْآنِ في هَذا العَصْرِ .....
٣- مَن المَقْصودُ «بالرّوحِ الأمينِ» في الفِقْرَةِ الرّابِعَةِ؟ .....
٤- ما القُرْآنُ المكِّيُّ؟ وما المَدَنيُّ؟ .....
٥- أيُّ قِسْمٍ مِن القُرْآنِ تَناوَلَ التَوْحيدَ؟ .....
٦- أيُّ نَوْعٍ مِن القُرْآنِ يُعْرَفُ بِطولِ سُوَرِهِ؟ .....
٧- كَمْ سَنَةً اسْتَغْرَقَ نُزولُ القُرْآنِ؟ .....
٨- ما المَوْقِعَةُ الّتي كانَتْ سَبَباً لأوّلِ جَمْعٍ لِلْقُرْآنِ؟ .....
٩- اذْكُر اسْمَ امْرأةٍ ذُكِرَتْ في النَّصِّ، وما شأنُها؟ .....
١٠- ما اسْمُ المصْحَفِ الّذي كانَ عِنْدَ عُثْمانَ؟ .....

ثانيا: المُفْردات والتّعْبيرات

تَدْريب (١): هاتِ مُرادِفَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ مِن النَّصِّ:

مِن الفِقْرَةِ الثّانِيَةِ: أنْبياء - جَمَل - انْتِهاء - البَشَر

.....

مِن الفِقْرَةِ الثّالِثَةِ: أَتى - الماضِيَة - أَنْواع - عَدَد

.....

مِن الفِقْرَةِ الخامِسَةِ: خارج - لَيْسَ طَويلاً - قَريبٌ مِنْ - كَثيرَة

.....

مِن الفِقْرَةِ السّادِسَةِ: فَتْرَة - سَنَة - زَمان - حَرْب - ماتَ - أَعْطى - بَعَثَ

.....

تَدْريب (٢): اخْتَرْ مِن الكَلِماتِ التّالِيَةِ ما يُناسِبُ كُلَّ فِعْلٍ وأَكْمِل الجُمَلَ:

أ - إلى ب - عَلى ج - عِنْدَ د - بَيْنَ هـ - عَنْ و - بِـ
ز - إلى اللهِ ح - مِنْ ط - لَهُ ي - في

الأفعال:

١- انْتَقَلَ ..... ٦- يَقَعُ .....

٢- حَفِظَ ..... ٧- يَقولُ .....

٣- بَحَثَ ..... ٨- جُمِعَ .....

٤- يَدُلُّ ..... ٩- طَلَبَ .....

٥- أَمَرَ ..... ١٠- يَدْعو .....

تدريب (٣): هاتِ مِن النَّصِّ الكَلِماتِ الّتي تُشيرُ إِلَيْها التَّعْريفاتُ الآتِيَةُ

(أ) التعريف	(ب) الكلمة
١- ما لا يَسْتَطيعُ البَشَرُ أنْ يأتوا بِمِثْله.	أ- .....
٢- إِنْسانٌ يَبْعَثُهُ اللهُ إلى النّاس؛ لِيَنْقُلَ لَهُمْ رِسالَةً.	ب- .....
٣- لَمْ يَنْزِل القُرْآنُ مَرَّةً واحِدَةً، وإِنَّما عَلى فَتَراتٍ.	ج- .....
٤- ما نَزَلَ في مَكَّةَ مِن القُرْآن.	د- .....
٥- الانْتِقالُ مِنْ مَكانٍ إلى آخَرَ طَلَباً للرِّزْقِ أو الأمْنِ.	هـ- .....
٦- اليَوْمُ الّذي يَقومُ فيهِ النّاسُ لِرَبِّ العالَمينَ.	و- .....
٧- الخُروجُ إلى الحَرْبِ في سَبيلِ الله.	ز- .....
٨- الأوْراقُ الّتي جُمِعَ فيها القُرْآنُ.	ح- .....
٩- الشَّخْصُ الّذي رَجَعَ عَنِ الإسْلامِ.	ط- .....
١٠- الجُمْلَةُ أو الجُمَلُ الّتي تُقْرأُ مِن القُرْآنِ.	ي- .....

تدريب (٤): اقْرأْ كُلَّ عِبارَةٍ، ثُمَّ انْسُجْ عَلى مِنْوالِها.

١- ذَهَبَتْ تِلْكَ المُعْجِزاتُ، وبَقِيَتْ أَخْبارُها.
أ- ذَهَبَ الآباءُ ..... ،
ب- ذَهَبَ المُحْسِنونَ ..... ،

٢- مِن القُرْآنِ ما هُوَ مَكّيٌّ، ومِنْهُ ما هُوَ مَدَنيٌّ.
أ- مِن الطَّعامِ ..... ،
ب- مِن الكُتُبِ ..... ،

٣- اسْتَغْرَقَ نُزولُ القُرْآنِ ثَلاثَةً وعِشرينَ عاماً.
أ- ..... ساعَةً.
ب- ..... يَوْماً.

٤- كادَت الفِتْنَةُ تَقَعُ بَيْنَ المُسْلِمينَ.
أ- ..... الحَرْبُ
ب- ..... المُشْكِلاتُ

قَواعِدُ اللُّغَةِ (أ): كانَ وَأَخَواتُها

الأمْثِلَة: ادْرُسْ وَتَأَمَّلْ.

مُبْتَدَأ + خَبَر	كانَ (أَوْ إحْدى أَخَواتِها) + مُبْتَدَأ وَخَبَر
الرَّجُلُ نائِمٌ.	كانَ الرَّجُلُ نائماً.
العِنَبُ حُلْوٌ.	صارَ العِنَبُ حُلْواً.
الخَبَرُ مُنْتَشِرٌ.	أَصْبَحَ الخَبَرُ مُنْتَشِراً.
الطِّفْلُ مَريضٌ.	أَضْحى الطِّفْلُ مَريضاً.
الظَّلامُ شَديدٌ.	أَمْسى الظَّلامُ شَديداً.
الجُنْدِيُّ واقِفٌ.	ظَلَّ الجُنْدِيُّ واقِفاً.
الطّالِبُ حاضِرٌ.	لَيْسَ الطّالِبُ حاضِراً.
أنا حيٌّ.	﴿مَا دُمْتُ حَيًّا﴾
هُمْ مُخْتَلِفونَ.	﴿وَلاَ يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ﴾
هُمْ عاكِفونَ عَلَيْهِ.	﴿لَن نَّبْرَحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ﴾

الشرح:

انْظُرْ إلى المُبْتَدأ وَالخَبَرِ في القائِمَةِ اليُمْنى تَجِدْهُما مَرْفوعَيْنِ، وَتَجِدْ في القائِمَةِ اليُسْرى أَنّ كانَ أَوْ إحْدى أَخَواتِها دَخَلَتْ على الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ، هَلْ تَرى تَغَيّراً في حَرَكَةِ المُبْتَدأ وَالخَبَرِ؟ أَلا تَرى أَنّ المُبْتَدأ بَقِيَ مَرْفوعاً، وأَصْبَحَ الخَبَرُ مَنْصوباً.

القاعِدَة:

كانَ، وصارَ، وأَصْبَحَ، وأَضْحى، وأَمْسى، وظَلَّ، ولَيْسَ، ودامَ، وزالَ، وبَرِحَ أَفْعالٌ ناسِخَةٌ، تَدْخُلُ عَلى الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ، فَتَرْفَعُ المُبْتَدأ اسْماً لَها، وتَنْصِبُ الخَبَرَ خَبَراً لَها، وَيُشْتَرَطُ في (دام) أَنْ تُسْبَقَ بـ (ما)، وفي (برح) و (زال) أَنْ يُسْبَقا بِنَفْيٍ. وَمَعاني الأَفْعالِ النّاسِخَةِ كَما يَلي:

- ❊ كانَ: تُفيدُ حُدوثَ الخَبَرِ في الزَّمانِ الماضي.
- ❊ صارَ: تُفيدُ التَّحَوّلَ مِنْ حالٍ إلى حالٍ.
- ❊ أَصْبَحَ: تُفيدُ حُدوثَ الخَبَرِ في الصَّباحِ.
- ❊ لَيْسَ: تُفيدُ النَّفْيَ.
- ❊ أَضْحى: تُفيدُ حُدوثَ الخَبَرِ في وَقْتِ الضُّحى.
- ❊ ما دامَ: تُفيدُ مُدّةَ دَوامِ الخَبَرِ.
- ❊ أَمْسى: تُفيدُ حُدوثَ الخَبَرِ في المَساءِ.
- ❊ ما زالَ: تُفيدُ الاسْتِمْرارَ.
- ❊ ظَلَّ: تُفيدُ حُدوثَ الخَبَرِ في النَّهارِ.
- ❊ ما بَرِحَ: تُفيدُ الاسْتِمْرارَ.

تَدْريب (١): عَيِّنِ اسْمَ كانَ أَوْ إِحْدى أخَواتِها وَخَبَرَها في الجُمَلِ التّالِيَةِ:

الجُمْلَة	الاسْم	الخَبَر
١- ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِالأُنثَى ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا﴾	.....	.....
٢- ﴿وَمَا كَانَ عَطَاء رَبِّكَ مَحْظُورًا﴾	.....	.....
٣- ﴿كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ﴾	.....	.....
٤- ﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا﴾	.....	.....
٥- ﴿فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾	.....	.....
٦- ﴿وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَسْتَ مُرْسَلاً﴾	.....	.....
٧- ﴿فَأَصْبَحُوا فِي دَارِهِمْ جَاثِمِينَ﴾	.....	.....
٨- ﴿كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ﴾	.....	.....
٩- أَضْحى القَوْمُ مُسافِرينَ.	.....	.....
١٠- لا أزالُ مُحافِظاً عَلى دِيني.	.....	.....

تَدْريب (٢): أَدْخِلْ كانَ أَوْ إِحْدى أخَواتِها عَلى الجُمَلِ التّالِيَةِ، واضْبِط اسْمَها وَخَبَرَها بِالشَّكْلِ ما أَمْكَنَ ذَلِكَ.

الجُمَلُ قَبْلَ دُخولِ النّواسِخ	الجُمَلُ بَعْدَ دُخولِ النّواسِخ
١- الحُجّاجُ قادمونَ.	.....
٢- المُسافِراتُ مُغادِراتٌ.	.....
٣- أَبوكَ سَريعُ المَشْي.	.....
٤- المُسْلِمونَ مُوَحِّدونَ.	.....
٥- الطَّبيباتُ نَشيطاتٌ.	.....
٦- مُحَمَّدٌ كَريمُ النَّفْسِ.	.....
٧- الأَشْجارُ مُثْمِرَةٌ.	.....
٨- فاطِمَةُ سَعيدَةٌ.	.....
٩- العِلْمُ نورٌ.	.....

فَهْم المَسْموع

القِسْمُ الأوَّلُ

بَعْدَ أن اسْتَمَعْتَ إلى القِسْم الأوَّل، أجِبْ عَن الأسْئلَة التاليَة:

تَدْريب (١): أجِبْ مِمّا سَمِعْتَ بِوَضْعِ عَلامَةِ (✓) أو (×) في المُرَبّع:

١- نَزَلَ الْقُرْآنُ عَلى الرَّسولِ ﷺ جُمْلَةً واحِدَةً. ☐

٢- نَزَلَ الْقُرْآنُ عَلى الرَّسولِ ﷺ في شَهْرِ رَمَضانَ. ☐

٣- الكتابُ اسْمٌ مِنْ أسْماءِ الْقُرْآنِ. ☐

٤- بَيَّنَ الرَّسولُ ﷺ الْقُرْآنَ لِلنّاسِ. ☐

٥- في الْقُرْآنِ كَثيرٌ مِن القَصَصِ. ☐

تَدْريب (٢) أجِبْ مِمّا سَمِعْتَ عَن الأسْئلَةِ التاليَةِ بِاخْتِصارٍ.

١- لِماذا أنْزَلَ اللهُ الْقُرْآنَ لِلنّاسِ؟ .....

٢- اذْكُرْ ثَلاثَةَ أسْماءٍ لِلْقُرْآنِ. .....

٣- لِماذا لَمْ يَنْزِلِ الْقُرْآنُ مَرَّةً واحِدَةً؟ .....

٤- ما أهَمُّ ما جاءَ في الْقُرْآنِ؟ .....

٥- كيفَ بَيَّنَ الرَّسولُ ﷺ الْقُرْآنَ؟ .....

تَدْريب (٣): اِخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَولَ الحَرْفِ المُناسِب.

١- بَدَأَ نُزولُ القُرْآنِ في القَرْنِ..... الميلادي.

أ- الخامِس ب- السّادِس ج- السّابِع

٢- نَزَلَ القُرْآنُ عَلى الرَّسولِ ﷺ..... مِنْ عُمْرِهِ.

أ- بَعْدَ الأرْبَعينَ ب- قَبْلَ الأرْبَعينَ ج- في الأرْبَعينَ

٣- بَيَّنَ الرَّسولُ ﷺ القُرْآنَ بِـ.....

أ- القَوْلِ والعَمَلِ. ب- العَمَلِ والتَّقْريرِ ج- العَمَلِ والقَوْلِ والتَّقْرير

فَهْم المَسْموع — القِسْمُ الثّاني

بَعْدَ أن اسْتَمَعْتَ إلى القِسْم الثّاني، أجِبْ عَن الأسْئلَةِ التاليَة:

تَدْريب (١): أجِبْ مِمّا سَمِعْتَ بِوَضْعِ عَلامَةِ (✓) أو (✗) في المُرَبّع:

١- عَرَفَ الْعَرَبُ الكِتابَةَ قَبْلَ الإسْلام. ☐

٢- دُوِّنَ الْقُرْآنُ في حَياةِ الرَّسولِ ﷺ. ☐

٣- عَلِيُّ بْنُ أبي طالِبٍ مِنْ كُتّابِ الْوَحْي. ☐

٤- جُمِعَ الْقُرْآنُ مَرَّةً واحِدَةً. ☐

٥- المُسْلِمونَ العَرَبُ أكْثَرُ من المُسْلِمينَ غَيْرِ العَرَب. ☐

تَدْريب (٢): أجِبْ مِمّا سَمِعْتَ عَنِ الأسْئلَةِ التاليَةِ بِاخْتِصار.

١- اذْكُرْ أسْماءَ بَعْضِ كُتّابِ الْوَحْي. .....

٢- لِماذا جُمِعَ الْقُرْآنُ في عَهْدِ أبي بَكْرٍ؟ .....

٣- لِماذا جُمِعَ الْقُرْآنُ في عَهْدِ عُثْمانَ بْنِ عَفّانَ؟ .....

٤- لِماذا تَجوزُ تَرْجَمَةُ مَعاني الْقُرْآنِ؟ .....

٥- ما شَرْطُ مَنْ يُتَرْجِمُ مَعانيَ الْقُرْآنِ؟ .....

تَدْريب (٣): اِخْتَرْ الجَوابَ الصَّحيحَ بِوَضْعِ دائِرَةٍ حَولَ الحَرْفِ المُناسِب.

١- جُمِعَ القُرْآنُ في عَهْدِ ..... رَضِيَ اللهُ عَنْهُما.

أ- أَبي بَكْر وَعُمَرَ ب- عُمَرَ وَعَلي ج- أَبي بَكْر وَعُثْمانَ

٢- جُمِعَ القُرْآنُ في المَرَّةِ الثّانِيَةِ لِـ.....

أ- تَوْحيدِ الوَحْي ب- حِفْظِهِ مِنَ الضَّياعِ ج- كَثْرَةِ مَوْتِ الصَّحابَة

٣- لَيْسَ مِنْ كُتّابِ الوَحْي.....

أ- عَلِيُّ بْنُ أَبي طالِب ب- عَبْدُ اللهِ بْنُ عَبّاس ج- عُثْمانُ بْنُ عَفّان

التَّعْبيرُ الشَّفَهيُّ والكتابيُّ:

أولا: التَّعْبيرُ الشَّفَهيُّ:

تَدْريب (١): تَبادَل الأَسْئِلَةَ والأَجْوِبَةَ مَعَ زَميلِكَ. (نَشاطٌ ثُنائيٌّ)

١- ماذا تَحْفَظُ مِنْ كِتابِ اللهِ؟
٢-ما السِّنُّ المُناسِبَةُ لِحِفْظِ القُرْآنِ؟
٣- ما الوَقْتُ المُناسِبُ لِحِفْظِ القُرْآنِ؟
٤- هَلْ تُتَرْجَمُ أَلْفاظُ القُرْآنِ أَمْ مَعانيهِ؟ لِماذا؟
٥- هَلْ تُفَضِّلُ قِراءَةَ القُرْآنِ أَمْ الاسْتِماعَ إليه؟ لِماذا؟
٦- هَلْ تَعْرِفُ اسْماً آخَرَ لِلقُرْآنِ الكَريمِ؟ ما هُوَ؟

تدريب (٢): أيُّهُما أفْضَلُ؟ ولِماذا؟ (نَشاطٌ ثُنائيٌّ)

١- شَخْصٌ يَحْفَظُ كِتابَ اللهِ، ولا يَعْمَلُ بِهِ.
٢- شَخْصٌ يَحْفَظُ كِتابَ اللهِ، ويَعْمَلُ بِهِ.
٣- شَخْصٌ لا يَحْفَظُ كِتابَ اللهِ، ولا يَعْمَلُ بِهِ.
٤- شَخْصٌ لا يَحْفَظُ كِتابَ اللهِ، ويَعْمَلُ بِهِ.
٥- أَيْنَ تَضَعُ نَفْسَكَ بَيْنَ هَؤلاءِ الأَرْبَعَةِ؟

تدريب (٣): قارِنْ بَيْنَ: (نَشاطٌ ثُنائيٌّ)

١- القُرْآنِ الكَريمِ، والكُتُبِ السَّماوِيَّةِ.
٢- حَياةِ النّاسِ قَبْلَ نُزولِ القُرْآنِ وبَعْدَ نُزولِهِ.
٣- القُرْآنِ المَكِّيِّ، والقُرْآنِ المَدَنِيِّ.

ثانيا: التَّعْبيرُ الكِتابيُّ:

تَدْريب (١): أَعِدْ قِراءَةَ نَصِّ (المُعْجِزَةُ الخالِدَةُ)، الوارِدِ في أَوَّلِ الوَحْدَة، ثُمَّ اكْتُبْ في دَفْتَرِكَ مُلَخَّصاً له، مُسْتَعيناً بِالعَناصِرِ التّالِيَةِ:

- نُزولِ الوَحْي.
- إعْجازِ القُرْآنِ الكَريم.
- المَكّيِّ والمَدَنِيِّ مِنَ القُرْآنِ الكَريم.
- جَمْعِ القُرْآنِ الكَريم.
- تَدْوينِ القُرْآنِ الكَريم.

تَدْريب (٢): اكْتُبْ في دَفْتَرِكَ مَوْضوعاً بِعُنْوان: (القُرْآنُ الكَريمُ)، فيما لا يَقِلُّ عَنْ ١٥٠ كَلِمَةً مُسْتَعيناً بالأَسْئلةِ التّالِيَةِ:

- كَيْفَ كانَ القُرْآنُ يَتَنَزَّلُ عَلى الرَّسولِ ﷺ؟
- لماذا كانَ القُرْآنُ مُعْجِزَةً؟
- ما وُجوهُ الإعْجازِ في القُرْآنِ الكَريم؟
- ما سِماتُ القُرْآنِ المكِّيِّ؟
- ما سِماتُ القُرْآنِ المَدَنِيِّ؟
- كَيْفَ تَمَّ جَمْعُ القُرْآنِ وتَدْوينُهُ؟

مَلْحوظَة:

- قَبْلَ أَنْ تَبْدَأَ في الكِتابَةِ، أَعِدْ قِراءَةَ النَّصِّ: (المُعْجِزَةُ الخالِدَةُ) في الصَّفْحَتَيْنِ ٢و٣.
- يُسْتَحْسَنُ أَنْ تَرْجِعَ إِلى بَعْضِ الكُتُبِ الّتي كَتَبَتْ عَن القُرْآنِ الكَريم.

القاعِدَة:

١- تُكْتَبُ الألِفُ اللَّيِّنَةُ في آخِرِ الفِعْلِ الماضي الثُّلاثيّ قائِمَةً (بِصورَةِ ألِف) إذا كان أصْلُها واوا.
٢- وتُكْتَبُ الألِفُ اللَّيِّنَةُ في آخِرِ الفِعْلِ الماضي الثُّلاثي مَقْصورَةً (بِصورَةِ الياء بِلا نُقَط) إذا كان أصْلُها ياء.
٣- وتُكْتَبُ الألِفُ اللَّيِّنَةُ في آخِرِ الفِعْلِ الماضي الزائِدِ على ثَلاثَةِ أحْرُفٍ مَقْصورَةً (بِصورَةِ الياء).
٤- يُعْرَفُ أصْلُ الألِفِ بِتَحْويلِ الفِعْلِ إلى مُضارِعِهِ أو مَصْدَرِهِ.

تدريبات:

تَدْريب (١): حَوِّل الأفْعالَ المُضارِعَةَ التي تَحْتَها خَطٌّ فيما يَلي إلى الماضي، واكْتُبْها بِصورَتِها الصَّحيحَة.

	الجمل	تحويل الأفعال إلى الماضي
١	﴿أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي من تَحْتِهَا الأَنْهَارُ﴾	.....
٢	﴿وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَى لَن نُّؤْمِنَ لَكَ حَتَّى نَرَى اللَّهَ جَهْرَةً﴾	.....
٣	﴿ثُمَّ يَتَوَلَّى فَرِيقٌ مِّنْهُمْ وَهُم مُّعْرِضُونَ﴾	.....
٤	﴿وَأَنتُمْ تُتْلَى عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللّهِ﴾	.....
٥	﴿وَلِيَبْتَلِيَ اللّهُ مَا فِي صُدُورِكُمْ﴾	.....
٦	﴿من بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصَى بِهَآ أَوْ دَيْنٍ﴾	.....
٧	﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لاَ تَغْلُواْ فِي دِينِكُمْ﴾	.....
٨	﴿وَيَعْفُو عَن كَثِيرٍ﴾	.....
٩	﴿قُلْ أَنَدْعُو من دُونِ اللّهِ مَا لاَ يَنفَعُنَا وَلاَ يَضُرُّنَا﴾	.....
١٠	﴿وَأَنَّهُ يُحْيِي الْمَوْتَى﴾	.....

تَدْريب (٢): أعِدْ كِتابَةَ الأفْعالَ التّالِيَةَ بَعْدَ حَذْفِ ما اتَّصَلَ بِها مِنْ ضَمائِر.

بَراه	سَقاه	نَهاه	اسْتَرْضاه	رَماه	هَداه	اسْتَجْلاه	كَفاه	وَصّاه
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

تَدْريب (٣): بَيِّنْ سَبَبَ كِتابَةِ الألِفِ في آخِرِ الأفْعالِ التّالِيَةِ بِهَذِهِ الصُّوَر.

م	الكَلِمات	السَّبَب
١	وَشى	.....
٢	اسْتَلْقى	.....
٣	ابْتَلى	.....
٤	هَوى	.....
٥	غَدا	.....

تَدْريب (٤): اُكْتُبْ ما يُمْلى عَلَيْكَ.

١- ..... ٢- .....
٣- ..... ٤- .....
٥- ..... ٦- .....

قَواعِدُ اللُّغَةِ (ب): إنّ وأَخَواتُها

الأَمْثِلَة: ادْرُسْ وَتَأَمَّلْ.

مبتدأ + خبر
الدينُ يُسْرٌ.
أَبو بَكْرٍ أوّلُ الخُلَفاءِ الرّاشِدينَ.
المُؤْمِنونَ حَريصونَ عَلى الأَمانَةِ.
زَيْدٌ طالِبٌ، وَعُمَرُ مُعَلِّمٌ.
السَّفينَةُ كَالجَبَلِ.
المُؤْمِناتُ راغِباتٌ في العِلْمِ.
المُعَلِّمُ حاضِرٌ مَعَنا.

←

إنَّ (أو إحدى أخواتها) + مبتدأ وخبر
إنَّ الدينَ يُسْرٌ.
إنَّ أبا بَكْرٍ أوّلُ الخُلَفاءِ الرّاشِدينَ.
عَلِمْتُ أنَّ المُؤْمِنينَ حَريصونَ عَلى الأَمانَةِ.
زَيْدٌ طالِبٌ، وَلَكِنَّ عُمَرَ مُعَلِّمٌ.
كَأَنَّ السَّفينَةَ جَبَلٌ.
لَعَلَّ المُؤْمِناتِ راغِباتٌ في العِلْمِ.
لَيْتَ المُعَلِّمَ حاضِرٌ مَعَنا.

الشرح:

انْظُرْ إلى المُبْتَدأ وَالخَبَرِ في القائمَةِ اليُمْنى تَجِدْهُما مَرْفوعَيْنِ، وَتَجِدْ في القائمَةِ اليُسْرى أَنّ (إنّ) أَوْ إحْدى أَخَواتِها دَخَلَتْ عَلى الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ، فَهَلْ تَرى تَغَيّراً في حَرَكَةِ المُبْتَدأ وَالخَبَرِ؟ ألا تَرى أَنّ المُبْتَدَأَ صارَ مَنْصوباً، وَأَنَّ الخَبَرَ بَقِيَ مَرْفوعاً (عَلى خِلافِ عَمَلِ كانَ وَأَخَواتِها)؟

القاعِدَة:

إنّ وأَنّ وَكَأَنّ وَلَكِنّ وَلَعَلّ وَلَيْتَ حُروفٌ ناسِخَةٌ، تَدْخُلُ عَلى الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ، فَتَنْصِبُ المُبْتَدَأَ، وَيُسَمّى اسْمَها، وَتَرْفَعُ الخَبَرَ، وَيُسَمّى خَبَرَها. وَمَعانيها كما يلي:

- إنَّ وأَنَّ: للتَّوْكيدِ.
- كَأَنَّ: للتَّشْبيهِ.
- لَكِنَّ: للاسْتِدْراكِ.
- لَعَلَّ: للتَّرَجِّي.
- لَيْتَ: للتَّمَنِّي.

تدريبات:

تَدْريب (١): عَيِّنِ اسْمَ إِنَّ أَوْ إِحْدى أَخَواتِها وَخَبَرَها في الجُمَلِ التّالِيَةِ:

الجُمْلَة	الاسْم	الخَبَر
١- ﴿إِنَّ صَلاَتَكَ سَكَنٌ لَّهُمْ﴾	.....	.....
٢- ﴿إِنَّ رَبَّكَ فَعَّالٌ لِّمَا يُرِيدُ﴾	.....	.....
٣- ﴿فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَّفْسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ﴾	.....	.....
٤- ﴿وَلَكِنَّ اللّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾	.....	.....
٥- ﴿كَأَنَّهُم أَعْجازُ نَخْلٍ خاوِيَةٍ﴾	.....	.....
٦- ﴿إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ﴾	.....	.....
٧- يُعْجِبُني أنّ الطّالِبَ نَشيطٌ.	.....	.....
٨- سالِمٌ غَنيٌّ، ولَكِنَّهُ بَخيلٌ.	.....	.....
٩- لَعَلَّ أبا المِغْوارِ مِنْكَ قَريبٌ.	.....	.....
١٠- لَيْتَ أَيّامَ الرَّخاءِ دائِمَةٌ.	.....	.....

تدريب (٢): أَدْخِلْ حَرْفاً مِن الحُروفِ النّاسِخَةِ عَلى الجُمَلِ التّالِيَةِ، وَاضْبِطْ اسْمَهُ وَخَبَرَهُ بِالشَّكْلِ.

الجُمَلُ بَعْدَ دُخولِ النّاسِخ	الجُمَلُ قَبْلَ دُخولِ النّاسِخ
١- مُحَمَّدٌ غَنيٌّ، وَأَخوهُ فَقيرٌ.	.....
٢- المُسافِرونَ قادِمونَ.	.....
٣- أَبوكَ كالأَسَدِ.	.....
٤- زَيْنَبُ طَبيبَةٌ.	.....
٥- الطّالِبَتانِ ناجِحَتانِ.	.....
٦- الطُّلّابُ غائِبونَ.	.....
٧- الشَّمْسُ أَكْبَرُ مِنَ القَمَرِ.	.....
٨- المُسْلِمونَ مُوَحِّدونَ.	.....

تَدْريب (٣): اِحْذِفِ النّاسِخَ (إنَّ أَوْ إحْدى أخَواتِها) مِن الجُمَلِ التّالِيَةِ، وَاضْبِط الجُمْلَةَ بِالشَّكْلِ.

الجُمَلُ مَعَ النّاسِخ	الجُمَلُ بَعْدَ حَذْفِ النّاسِخ
١- إنّ اللهَ لَطيفٌ بِعِباده.	.....
٢- العِلْمُ نورٌ، وَلَكِنَّ الجَهْلَ ظَلامٌ.	.....
٣- لَيْتَ المُسْلِمينَ مُلْتَزِمونَ بِدينِهِمْ.	.....
٤- لَيْتَ أيّامَ الرَّخاء تعودُ عَلَيْهِمْ.	.....
٥- لَعَلَّ بَناتِنا يَلْتَزِمْنَ بِالخُلُقِ الإسْلامِيِّ.	.....
٦- إنّ أخاكَ مَنْ يَقِفُ مَعَكَ وَقْتَ الضّيقِ.	.....
٧- إنّ جَناحَي الطّائِرِ مَكْسوران.	.....
٨- الطّائِرُ مُحَلِّقٌ، وَلَكِنَّ أفْراخَهُ في العُشِّ.	.....
٩- إنَّ الأمْرَ كلَّهُ لله.	.....
١٠- إنَّ العَدْلَ أساسُ الحُكْمِ الصالِحِ.	.....

تَدْريب (٤): اضْبِطِ الجُمَلَ التّالِيَةَ بِالشَّكْلِ، وَعَيِّنِ النّاسِخَ وَاسْمَهُ وخَبَرَه.

الجُمَل	النّاسِخ	اسْمُه	خَبَرُه
١- يحسب المسكين أنّ المال دائم.	.....	.....	.....
٢- أعرف أنَّ الإسلام دين الحق.	.....	.....	.....
٣- كأنّ ناطحات السحاب جبال.	.....	.....	.....
٤- إنَّ ربكم خالق كل شيء.	.....	.....	.....
٥- ليت الرسالة واصلة إلى أخي في وقتها.	.....	.....	.....
٦- "إنَّ الدجال ممسوح العين اليسرى"	.....	.....	.....
٧- "إنَّ الدين النصيحة لله"	.....	.....	.....
٨- "إنّ الصعيد الطيب طهور"	.....	.....	.....
٩- "إنّ الظلم ظلمات يوم القيامة"	.....	.....	.....
١٠- "إنَّ القبر أول منازل الآخرة"	.....	.....	.....

هذا الكتاب جزء من سلسلة " العربية بين يديك " المتكاملة والتي تحتوي على :

كتاب الطالب الأول

الجزء الأول

الجزء الثاني

كتاب المعلم الأول

كتاب الطالب الثاني

الجزء الأول

الجزء الثاني

كتاب المعلم الثاني

كتاب الطالب الثالث

الجزء الأول

الجزء الثاني

كتاب المعلم الثالث

كتاب الطالب الرابع

الجزء الأول

الجزء الثاني

كتاب المعلم الرابع

المعجم
(عربي - عربي مصور)

حروف العربية بين يديك

www.arabicforall.net

نسعد بتواصلك

العربية بين يديك

- سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، موجهة للدارسين من الراشدين، تعتمد على اللغة العربية الفصيحة، ولا تستخدم أي لهجة من اللهجات العربية العامية، كما أنها لا تستعين بلغة وسيطة.
- تهدف السلسلة إلى تمكين الدارس من الكفايات الثلاث: الكفاية اللغوية، والكفاية الاتصالية، والكفاية الثقافية.
- تراعي السلسلة التكامل بين مهارات اللغة وعناصرها.
- أعدت السلسلة لأربعة مستويات تعليمية، وهي:
  - المُسْتَوى المُبْتَدئ : كتابُ الطالبِ (١) جزءان، وكتابُ المعلم (١) .
  - المُسْتَوى المُتَوَسِّط : كتابُ الطالبِ (٢) جزءان، وكتابُ المعلم (٢) .
  - المُسْتَوى المُتَقَدِّم : كتابُ الطالبِ (٣) جزءان ، وكتابُ المعلم (٣) .
  - المُسْتَوى المُتَمَيِّز : كتابُ الطالبِ (٤) جزءان ، وكتابُ المعلم (٤) .
- تشتمل السلسلة على اختبارات مرحلية في كل كتاب ، مصغرة وموسعة.
- يصحب السلسلة معجم بمفرداتها وبغيرها من المفردات الشائعة، ومادة صوتية.
- يصحب السلسلة كتيب حروف العربية وهو مدخل تمهيدي لتعلم الحروف.
- تناسب السلسلة المبتدئين في تعلم اللغة العربية والمتوسطين والمتقدمين .

ISBN 978-603-01-4088-6
9 786030 140886
Printed in KSA

www.arabicforall.net